**Mwongozo wa somo**

**Misingi ya Kitheolojia**

**Moduli ya Pili: Mungu Baba**

**Maelekezo:** Kila mwongozo wa somo umegawanyika katika sehemu ndogo na kupewa muda kulingana na mada iliyojadiliwa katika kila moduli.Kila mgawanyo umebeba vipengele viwili muhimu: **Mpangilio wa kunakili Maarifa yatokanayo na somo** , na **maswali ya kutafakari**. Unapashwa kutumia **mpangilio wa kunakili maarifa yatokanayo na somo** wakati unapotaza video za masomo, kisha kujibu **maswali ya kutafakari** ilikujiandaa na jaribio la moduli husika. Kwa maelezo zaidi kuhusu njia bora ya kutumia mwongozo wa somo, rejea maelezo muhimu ya awali kuhusu wajibu wa mwanafunzi. Aidha hakikisha unatunza miongozo ya somo kwani ni nyenzo muhimu itakayokusaidia kujiandaa na mtihani wa mwisho wa kozi hii.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Mpangilio wa kunakili maarifa yatokanayo na somo kwa Dakika ya 0:00 – 31:34**

Utangulizi

I. Mungu

A. Umoja wa Mungu

1. Poiliteisimu

2. Monoteisimu

3. Ukristo

B. Urahisi

**MASWALI YA KUTAFAKARI**

1. Eleza maana ya neno “umoja” pale linapotumika kumrejea Mungu.

2. Eleza maana ya politheizim, monotheizim, atheizim, na henotheizim.

3. Eleza mafundisho ya Warumi 1:2-23 kuhusu jinsi Mungu amejidhihirisha kwa watu wote.

4. Eleza tofauti za msingi kati ya Ukristo, dini ya wayahudi na Uislamu, kutegemeana na uelewa wao kuhusu Mungu.

5. Ni jinsi gani Mohammed alichaganya maoni ya Kikristo kuhusu Utatu Mtakatifu?

6. Ni kwa namna gani wakati mwingine Biblia hutumia jina “mungu” ambapo halimrejei Mungu mmoja wa kweli?

7. Toa maana ya majina ya kibiblia ya Mungu: El Shaddai, El Elyon, Adonai, na Yahweh.

8. Eleza maana ya neno “urahisi” linapotumika kumrejea Mungu.

9. Hakikisha unafahamu maudhui yaliyomo katika vifungu vifuatavyo vya Biblia: Warumi 1:20-23, 1 Wafalme 8:60, Luka 10:16, Kutoka 3:13-14.

**Mpangilio wa kunakili maarifa yatokanayo na somo kwa Dakika ya 31:35 - 1:12:38**

II. Baba Mwenyezi

A. Jina

B. Nafsi

C. Ubaba

1. Muumbaji

2. Mfalme

3. Mkuu wa Kaya

D. Nguvu

1. Isiyo na Kikomo

2. Asiyelinganishwa

**MASWALI YA KUTAFAKARI**

1. Ni zipi maana tatu za kanuni za “Baba” neno hili linapotumika katika Maandiko kumrejelea Mungu?

2. Somo linafundisha nini kuhusu jina “Baba” linapotajwa kurejerea nafsi ya kwanza ya Utatu Mtakatifu katika Biblia?

3. Eleza tofauti kati ya “Utatu Mtakatifu Kiontolojia” na “Utatu Mtakatifu Kiuchumi.”

4. Eleza theolojia ya kiothodoksia kulingana na mahusiano kati ya Baba, Mwana, na Roho Mtakatifu, kwa kuzingatia vigezo vya , “Utatu Mtakatifu Kiontolojia” na vile vya “Utatu Mtakatifu Kiuchumi.”

5. Kwa nini watu wa kale mara nyingi waliwaita wafalme wao “baba”?

6. Eleza vipengele vitatu vya ubaba wa Mungu kama ilivyofundishwa katika somo hili: muumbaji, mfalme, na kichwa cha familia.

7. Ni kwa namna gani kwamba kuna mambo ambayo Mungu “hawezi” kufanya?

8. Hakikisha kwamba una ufahamu wa msingi kuhusu maudhui ya vifungu vifuatavyo: Yohana 14:16-17, Hosea 11:1, Yeremia 10:10-16, na Isaya 14:24-27.

**Mpangilio wa kunakili maarifa yatokanayo na somo kwa Dakika ya 1:12:39 – 1:39:31**

III. Muumbaji

A. Kazi ya Uumbaji

B. Uzuri wa Uumbaji

C. Mamlaka juu ya Uumbaji

1. Timilifu

2. Upekee

3. Kamilifu

Hitimisho.

**MASWALI YA KUTAFAKARI**

1. Nini maana ya “ex-nihilo”?

2. Upi ulikuwa mtazamo wa kanisa wakati wa karne ya kwanza baada ya Kristo kuhusiana na “siku” za uumbaji, kama zinavyodhihirishwa katika Imani ya Mitume?

3. Katika uumbaji wa ulimwengu ni nafsi ipi au zipi za Utatu Mtakatifu zilizohusika?

4. Eleza mtazamo wa somo kuhusu uumbaji kama bado ni mwema baada ya Anguko.

5. Andika ukimnukuu John Wesley kuhusiana na uumbaji.

6. Eleza maana ya maneno haya yaliyotumika kuelezea mamlaka ya Mungu juu ya uumbaji: kamili, ya kipekee, na ya kina.

7. Kulingana na somo hili, ni makosa gani huwa tunayafanya mara kwa mara katika kugawanya maeneo ya maisha yetu?

8. Hakikisha kuwa una ufahamu wa msingi kuhusu vifungu hivi vifuatavyo: Mwanzo 1:1, Mwanzo 1:31, Mwanzo 3:7-19, Warumi 8:20-22, 1 Timotheo 4:4, Warumi 9:20-21.