**Учебное пособие**

**Основы толкования Библии**

**Модуль 5**

**Комплексный характер значения**

Рекомендации: Каждая рабочая тетрадь делится на разделы с указанием времени, которое соответствует обсуждаемой темы модуля. В каждом разделе - две части: **План для заметок по уроку** и **Обзорные вопросы.**

Когда вы смотрите урок, пользуйтесь **Планом для заметок по уроку, а,** отвечая **на Обзорные вопросы** вы сможете подготовиться к сдаче тестов к модулю.

Подробнее о том, как пользоваться рабочей тетрадью, говорится в **Руководстве для студентов**. Также рабочая тетрадь будет очень полезна при подготовке к итоговому экзамену.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

Введение 1

1. Буквальное значение 1
   1. Множество значений 2

Б. Единственное значение 6

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Имеет ли библейский текст более одного значения (согласно уроку)?
2. Какое определение дается в уроке "буквальному значению" (sensus literalis) библейского текста?
3. В чем состоит "аллегорический подход" к толкованию Писания?
4. Основы христианского «аллегорического подхода» к толкованию Писаний заложил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Филон Александрийский рассматривал иудейские Писания как облеченные в иносказательную форму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Какая богословская школа начале истории Церкви оказала влияние на формирование аллегорического подхода?
7. Одним из самых известных учителей богословской школы, применявшим аллегорический подход к толкованию Писаний был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (185 – 254 от Р.Х.).
8. Ориген видел в Писании смысл буквальный и смысл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
9. Какая школа греческой философии оказала в начале истории церкви сильное влияние на формирование основ христианского аллегорического подхода в толковании Писания?
10. Согласно уроку, какое понятие из греческой философии оказало сильное влияние на ранние христианские методы толкования Писания?
11. Что представляла собой «квадрига» в римской культуре?
12. Каким образом понятие "квадрига" использовалось в толковании библейского текста?
13. Согласно толкованию Бернарда Клервосского, когда в Песни Песней Соломона (1:17), говорится о "балках" и "стропилах" дома, эти слова символизируют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
14. Что об аллегорическом методе толковании библейского текста говорили Мартин Лютер и Жан Кальвин?
15. Что говорил о взаимосвязи буквального значения Писания с его духовным значением Фома Аквинский?
16. Что в средние века служители Церкви утверждали касательно своего особого данного Богом вúдения духовного смысла, который не связан с буквальным значением библейского текста?
17. Какие изменения в науке в эпоху Возрождения вызвали переворот в толковании Писания?
18. В эпоху Возрождения, протестанты придерживались мнения, что буквальное (или оригинальное) значение текста Писания, значение имеет и простой и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характер.
19. Как (при помощи какой иллюстрации) можно представить буквальное значение библейского текста? С чем можно его сравнить?

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

1. Полное значение 8
   1. Первичное значение 9

Б. Разработка темы в Писании 10

* 1. Обоснованное применение 14

Вывод 16

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Согласно уроку, что такое «более полное значение» или “*sensus plenior*” места Писания?
2. Как в уроке определяется " **первичное значение** " и обоснованное **применение** текста?
3. Что в уроке понимается под"разработкой значения" места Писания?
4. Какие в уроке названы три вида разработки значения?
5. Числ 35:20-25 сказано, что, если человек совершил убийство случайно, то он не должен быть убит. Общество должно спасти убийцу от мщения. Как, согласно уроку, называется подобная разработка?
6. Иисус раскрывает смысл заповеди «не убивай», распространяя его дальше самого действия: согласно сделанной Им разработке, нарушением заповеди является и неправедный гнев Матфея 5:21-22. Как сделанная Им разработка называется, согласно уроку?
7. Согласно уроку, богодухновенно ли выведенное нами применение?
8. Согласно уроку, верно ли, что первичное значение текста и его библейская разработка богодухновенны и имеют авторитет для всех верующих во все времена?
9. На вопрос: «Что требует Бог в шестой заповеди?» - Гейдельбергский катехизис дает такой ответ: «Чтобы я не унижал, не оскорблял, не ненавидел, не убивал своего ближнего ни мыслью, ни словом, ни взглядом, ни жестом, ни, безусловно, действием...» Как такой ответ называется, согласно уроку?
10. Современные христиане делают заключения касательно таких вопросов ка аборт, эвтаназия, самоубийство, война, бедность и другие угрозы человеческой жизни и достоинству. Как это называется, согласно уроку?
11. Согласно уроку, согласно уроку Писание имеет \_\_\_\_\_\_\_\_ значение**. Оно имеет комплексный характер и может быть сформулировано более чем одним способом**
12. Согласно уроку, **изначальное значение связанно с представлениями, действиями и \_\_\_\_\_\_ первых читателей текста**.
13. **Чтобы открыть полное значение текста Писания, нам необходимо основываться на его \_\_\_\_\_\_\_\_\_ значении, исследовать его \_\_\_\_\_\_\_\_ в Библии и определить его обоснованное современное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**