**Учебное пособие**

**Основы толкования Библии**

**Модуль четвертый**

**Принципы подхода к толкованию**

Рекомендации: Каждая рабочая тетрадь делится на разделы с указанием времени, которое соответствует обсуждаемой темы модуля. В каждом разделе - две части: **План для заметок по уроку** и **Обзорные вопросы.**

Когда вы смотрите урок, пользуйтесь **Планом для заметок по уроку, а,** отвечая **на Обзорные вопросы** вы сможете подготовиться к сдаче тестов к модулю.

Подробнее о том, как пользоваться рабочей тетрадью, говорится в **Руководстве для студентов**. Также рабочая тетрадь будет очень полезна при подготовке к итоговому экзамену.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

Введение 1

1. **Объективизм 2**
   1. Истоки 3

Б. Воздействие 4

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Согласно уроку, что такое «субъект познания»?
2. Опишите каждый подход к значению текста:

Объективизм

Субъективизм

Диалогизм

1. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ убеждены, что могут толковать библейский текст непредвзято».
2. Кто из философов считается «отцом современного рационализма»? Почему?
3. Кто считается «отцом современной науки»? Почему?
4. Что такое «структурализм»?
5. Какое влияние оказал «объективизм» на критические исследования Библии?
6. Нужно ли, согласно уроку, использовать рассуждения и научные методы в толковать тексты Писания?
7. В уроке говорится, что исследование Библии не наука, а \_\_\_\_\_.
8. Что говорится в уроке о том, кто действительно объективен и кто обладает полнотой знания?

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

1. **Субъективизм**  **5**
   1. Истоки 6

Б. Воздействие 7

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. «Суть субъективизма в убеждении, что человеческие существа, мир, вопросы веры слишком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чтобы достичь объективности их описаний и оценок рассуждениями и научными методами».
2. Назовите имя шотландского философа-скептика, который утверждал, что все суждения о существовании происходят из опыта, состоящего из восприятий?
3. Объясните, что о знании говорил Иммануил Кант.
4. Какой была точка зрения сторонников романтизма XIX века на ценность рационализма науки как способа познания?
5. Расскажите о взглядах сторонников пост-структурализма конца XX века на достоверность знания.
6. К какому направлению относятся французские теоретики Жан Франсуа Лиотар, Жак Деррида и Мишель Фуко (согласно уроку)?
7. Как "субъективизм" воздействовал на критические и на евангельские исследования Библии?
8. Согласно уроку, может ли субъективизм повредить при изучении первичного значения библейского текста?

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

1. Диалогизм 9
   1. Истоки 9

Б. Воздействие 10

* 1. Сравнение 12
     1. Диалогизм подчиненный авторитету и объективизм 12
     2. Диалогизм подчиненный авторитету и субъективизм 13

1. Вывод **14**

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. В чем суть "диалогического" подхода к толкованию текста Писания?
2. Согласно уроку, обладает ли библейский текст объективным значением?
3. Кто из богословов предложил модель толкования текста Писания, называемую «герменевтическим кругом»?
4. Что такое «герменевтическая спираль»?
5. Томас Кун утверждал, что научное знание есть результат взаимодействия между объективной реальностью и привнесенной нами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Что Ганс-Георг Гадамер подразумевал под "горизонтом"?
7. Ганс-Георг Гадамер, говорил о том, что понимание осуществляется в процессе «слияния горизонтов». Что он подразумевал под «сплавлением горизонтов»?
8. Как при толковании Священного Писания практикуют принцип диалогизма евангельские христиане?
9. Какого подхода к толкованию Писаний придерживаются преподаватели этого курса?
10. Что общего между "субъективизм "и объективизмом как подходами к толкованию Писаний?
11. Что в уроке подразумевается под «диалогизмом-подчиненным- авторитету»?
12. Что общего между "объективизмом" и диалогизмом-подчиненным- авторитету как методами толкования?
13. Что общего между "субъективизмом" и диалогизмом-подчиненным- авторитету как методами толкования?