**Учебное пособие**

**Основы толкования Библии**

**Модуль второй**

**Подготовка к толкованию**

Рекомендации: Каждая рабочая тетрадь делится на разделы с указанием времени, которое соответствует обсуждаемой темы модуля. В каждом разделе - две части: **План для заметок по уроку** и **Обзорные вопросы.**

Когда вы смотрите урок, пользуйтесь **Планом для заметок по уроку, а,** отвечая **на Обзорные вопросы** вы сможете подготовиться к сдаче тестов к модулю.

 Подробнее о том, как пользоваться рабочей тетрадью, говорится в **Руководстве для студентов**. Также рабочая тетрадь будет очень полезна при подготовке к итоговому экзамену.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. **ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**
2. **Введение 1**
3. **Зависимость от Святого Духа 1**
	1. Богодухновенность 2
		1. Божественный источник 4
		2. Человеческие средства 7

Б. Просвещение Cвятым Духом 8

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Каким понятием обозначается действие Духа Святого, который побуждал и направлял священнописателей безошибочно записать Божье откровение?
2. В 2м Послании к Тимофею 3:16 говорится, что все Писание «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».
3. Дайте определения основным подходам к богодухновенности:

романтическое

механическое

 органичное

1. Какой подход к богодухновенности отстаивается в уроке?
2. В 2 Послании Петра 3:15 говорится, что Павел написал свои послания по данной ему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. В Книге Деяний (4:25) сказано, что Бог говорил Духом Святым устами раба Своего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. В уроке говорится, что «Из божественного происхождения Священного Писания следует его несомненная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».
5. Кому из богословов принадлежит утверждение: «Я пришел к тому, чтобы признавать и почитать только канонические книги Писания, - только их авторы, по моему твердому убеждению, совершенно свободны от ошибок».
6. В чем отличие приверженца «критического» подхода от «смиренного толкователя» Писаний?
7. Каким понятием описывается труд Святого Духа, дающего человеку правильное понимание Писания?
8. Как Джон Оуэн понимал «просвещение»?

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

1. **Необходимость человеческих усилий 10**
	1. Важность 10

Б. Воздействие 12

* + 1. Извлечение значения из библейского текста 12
		2. Взаимодействие с обществом 12
		3. Христианский опыт 13
1. **Вывод 14**

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Во 2м Послании к Тимофею 2:15 сказано: «Старайся представить себя Богу достойным, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ неукоризненным, верно преподающим слово истины».
2. Что такое «экзегеза»?
3. Как Дух Святой обычно просвещает нас, когда мы читаем и изучаем Писание? Что говорится об этом в уроке?
4. Что говорится в уроке о том, насколько Писание ясно?
5. Какие три вида воздействия на наше толкование Писания упоминаются в уроке?
6. Как влияет состояние сердца толкователя и его образ жизни (послушен ли он Божьему Слову или нет) на способность толковать Писание?
7. Как на способность толковать Писание влияет наш опыт? (приведите примеры из урока).