**Учебное пособие**

**Основы толкования Библии**

**Модуль 11**

**Cовременное применение для каждого**

Рекомендации: Каждая рабочая тетрадь делится на разделы с указанием времени, которое соответствует обсуждаемой темы модуля. В каждом разделе - две части: План для заметок по уроку и Обзорные вопросы.

Когда вы смотрите урок, пользуйтесь Планом для заметок по уроку, а, отвечая на Обзорные вопросы вы сможете подготовиться к сдаче тестов к модулю.

 Подробнее о том, как пользоваться рабочей тетрадью, говорится в Руководстве для студентов. Также рабочая тетрадь будет очень полезна при подготовке к итоговому экзамену.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

1. Введение 1
2. Многообразие 2
	1. Библейские наставления 2
		1. Ветхий Завет 3
		2. Новый Завет 5

Б. Люди и обстоятельства 7

* + 1. Наставления “высшего уровня” 8
		2. Наставления “низшего уровня” 9

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Когда мы применяем Библию, мы должны принимать во внимание происшедшие со времени ее написания изменения. Какие три типа изменений нам следует учитывать (согласно уроку)?
2. Почему Библия не представляет собой детальное руководство, в котором расписаны конкретные шаги, которые должен сделать каждый?
3. Опишите все виды наставлений, которые нам дает Библия.

 универсальные принципы

общие предписания

указания для конкретных обстоятельств

примеры соблюдения и несоблюдения библейских наставлений

1. Приведите примеры всех видов наставлений из Писания, описанные в уроке.

универсальные принципы

общие предписания

указания для конкретных обстоятельств

примеры соблюдения и несоблюдения библейских наставлений

1. Когда Иисуса спросили, какая наибольшая заповедь в законе, что Иисус ответил?
2. Наказал ли Иисус Своим последователям соблюдать и малейшие заповеди?
3. Все ли заповеди равно важны, или Иисус учил, что некоторые заповеди имеют приоритет над всеми остальными библейскими наставлениями?
4. Можно ли сказать, что количество наставлений Божьему народу в Новом Завете по сравнению с Ветхим уменьшено?
5. «Новый Завет не заменяет Ветхий Завет. Напротив: он к Ветхому Завету\_\_\_\_\_\_\_\_.»
6. Что говорится в уроке о том, любое ли библейское наставление значимо для христианина?
7. Опишите каждый из видов закона так, как это сделано в уроке.

Нравственные законы

гражданские законы

обрядовые законы

1. Ветхим Завет говорит, что, если ваш бык известен бодливостью, а вы не стережете его, и он убивает человека, то вы – убийца. Какой пример современного применения этого закона приводится в уроке?
2. Что говорится в уроке о том, можно ли есть мясо свиней?
3. Что решили апостолы на соборе в Иерусалиме (Деяния 15), относительно того, как как язычникам следует поступать с заповедями закона Моисеева?
4. Что включают Библейские «наставления высшего уровня»?
5. Что включают Библейские «наставления низшего порядка»?
6. Как Иисус в Нагорной проповеди учит Своих последователей применять текст из Книги Исход 21:23-35 ("если будет вред, то отдай душу за душу, глаз за глаз, зуб за зуб...")?
7. Как в уроке объясняется наставление, которое Иисус дает богатому юноше: «Пойди, продай имение твое и раздай нищим (Мф 19:21), как его применить?

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

III. Мудрость 10

* 1. Руководители 11
		1. Ветхий Завет 11
		2. Новый Завет 12

Б. Сообщество верующих 14

* + 1. Ветхий Завет 14
		2. Новый Завет 16

Выводы 18

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Мы отыскиваем в Библии то, что легко применимо, но «Бог определил, что Его народ будет воспринимать Писание в \_\_\_\_\_\_\_\_: взаимодействуя друг с другом, мы обретаем мудрость, необходимую для применения трудных мест в Библии.»
2. К кому в первую очередь обращались священнописатели в своих книгах?
3. У кого Во времена Ветхого Завета была возможность читать и исследовать Писание?
4. Закон Моисеев хранили у себя \_\_\_\_\_\_\_\_.
5. В книге Завета (Исход, 21:1 1 – 23:9) наставления представляли собой судебные\_\_\_\_\_\_\_\_ , являвшиеся источником права для судей в Израиле.
6. Надписания, например, к Притчам (глава 1:1 и глава 25:1) говорят нам, что их собирали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
7. Верно ли, что в книгах Ветхого Завета много внимания уделяется вопросам, которые мало связаны с жизнью большинства людей?
8. В уроке сказано, что « \_\_\_\_\_\_\_\_ некоторых текстов в Ветхом Завете тоже свидетельствует о том, что он был предназначен в основном для подготовленных и компетентных руководителей».
9. Верно ли, что Новый Завет авторы его книг предназнáчили прежде всего для руководителей церкви – таких как апостолы, пророки, евангелисты, пастыри, учителя, старейшины, дьяконы?
10. Верно ли, что книги Нового Завета посвящены вопросам, близким жизни большинства верующих I века?
11. Верно ли, что в новозаветных посланиях немало текстов, в которых богословие авторов изложено весьма мудрено?
12. Известны слова Петра, что в посланиях Павла «есть нечто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».
13. Когда мы хотим правильно применить Писание к своей жизни, нужна ли нам помощь подготовленных руководителей, которых Святой Дух благословил знанием и мудростью?
14. Авторы книг Библии писали с таким расчетом, что руководители церквей будут распространять его учение, так чтобы оно применялось Божьим народом **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.
15. Перечислите все пути того, как сообщество израильтян знакомилось с книгами Ветхого Завета.
16. Как Писание достигало первых верующих в первых христианских церквaх? Перечислите все названные в уроке пути.