**Основы толкования Библии**

**Модуль 7**

**Применение Писания**

**Вопросы для обсуждения**

1. Что в этом уроке было для вас самым важным? Какие у вас были вопросы?
2. Как знание первичного значения библейского текста воздействовало на то, как вы его применяете? Приведите конкретный пример.
3. Как вас ободряет осознание того, что Бог неизменен?
4. Во многом современный мир не похож на мир первых читателей Библии. Как в связи с этим нужно изменить применение Писания сегодня и служение людям?
5. Можете ли вы доверять собственному толкованию и применению Божьего Слова, если вы образ Божий, поврежденный грехом? Поясните.
6. Какие практические методы помогают вам чувствовать связь с первыми читателями Библии?
7. Чтобы вы ответили человеку, который утверждает, что из-за изменений, происходивших со времен написания Библии, определенные тексты из Библии сегодня уже неприменимы для нас?
8. Сложно ли вам толковать и применять библейский текст в свете того, что современная культура отличается от культуры первых читателей Библии? Поясните.
9. Как знание основных библейских принципов помогает вам установить взаимосвязи между первыми и современными читателями?
10. Когда вы проповедуете или преподаете по тексту из Библии, учите ли вы людей правильно применять его? Есть мнение, что ответственность проповедника/учителя состоит лишь в том, чтобы объяснить значение текста, а его применение укажет каждому человеку Святой Дух. Что думаете вы? Обоснуйте.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Просто читать Библию и знать ее содержание недостаточно. Библия должна изменять нас: наши мысли, чувства и поступки. Не только наши представления, но и все наше поведение, и слова, и действия должны преобразовываться по образу Христову. Каждый христианин должен применять Библию подобным образом.

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ПРИМЕР 1:** Элина руководила женской библейской группой. Ее муж был пастором церкви. Их служение в этой церкви началось около месяца назад. Прежний пастор этой церкви уехал.

Элину беспокоило, что женщины в церкви недостаточно хорошо знали Библию. Поэтому на каждом занятии (встрече группы), она проводила тесты по Библии. На одном из занятий она спросила, какой город в Библии называется «городом пальм»? Ответить на этот вопрос никто не смог. «Вы столько лет христиане, чем же вы занимались все это время?», - спросила Элина. «Каждый христианин должен это знать!» - с возмущением сказала она.

Позднее, две женщины, разговаривая между собой, заметили, что жена нового пастора кажется, слишком гордится своими познаниями в Библии.

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ПРИМЕР 2:** В одном из городов Южной Америки местные пасторы узнали от миссионеров из США о том, как важно хорошо знать Библию. Но они ничего не узнали о том, как важно полученные знания применять к жизни. Миссионеры гордились богословской глубиной своих проповедей и своей эрудицией. Они больше обращали внимание на богословские концепции и часто забывали о применении. Им важнее было показать обширность своих знаний. В прошлое воскресение один из них похвастал, что его проповедь длилась больше часа. Он подумал, что я буду восхищаться его достижениями, но я ощутил лишь жалось к его общине.

Вопросы для размышления:

1. Есть ли среди ваших знакомых люди (или может быть вы знаете такие церкви), которые считают, что чем больше у тебя информации в голове, тем больших духовных высот ты достиг и тем больше уподобился Христу? Поясните.
2. Чтобы вы сказали о церкви, где знаниям отдается приоритет над применением?
3. Что можно посоветовать людям с подобными приоритетами?
4. Проявляется ли у вас гордость перед людьми, которые знают Библию хуже вас? Считаете ли вы себя более духовным, чем такие люди? Поясните.

**Практические задания**

* Считать, что библейские знания и эрудиция равнозначны высокому уровню духовности – это заблуждение. Старайтесь не попасть в эту ловушку. Если вы в себе замечали подобное, покайтесь.
* Старайтесь быть примером человека, чьи знания находят воплощение в практике. Если ваши знания не воплощаются в практике, то вы убеждаете ближних в том, что знания равнозначны духовности, чем больше знаний, тем больше духовности.
* Приготовляя проповедь или урок, сначала примените его к своей жизни. Также обязательно включайте в свою проповедь или урок применение. Представьте, что я сижу в последнем ряду у вас в зале, поднимаю руку после вашей проповеди и спрашиваю: «И что мне теперь делать? Как мне использовать в своей жизни то, чему вы меня учили?».
* Объясняйте в своей общине значимость применения. «Чему вы научились, что приняли и слышали и видели во мне, то исполняйте, - и Бог мира будет с вами» (Фил 4:9)