**Основы толкования Библии**

 **Модуль 3**

**Исследование Писания**

**Вопросы для обсуждения**

1. Что в этом уроке было для вас самым важным? Какие у вас были вопросы?
2. Как внимание к первичному значению библейского текста помогает в преподавании и проповедовании?
3. Как практически – какими методами - можно достигнуть более глубокого понимания первичного значения текста?
4. Насколько вам помогает сознание того, что сейчас исследователи располагают большим количеством рукописей, содержащих Божье слово в оригинале?
5. Как практически, в своих конкретных обстоятельствах, вы можете проявить свою уверенность в органическом характере богодухновенности? Принимаете ли вы во внимание свое поведение и эмоции? Или же внимание акцентируется на понятиях? Как вы могли бы учитывать поступки и чувства?
6. Что обычно в вашей домашней группе по изучению Библии говорят о «значении» библейского текста? Делается ли акцент исключительно на представлениях, или же говорят и о поступках, и о чувствах? Чтобы помочь группе получить более полное понимание смысла места Писания, какие вопросы вы могли бы им задать?
7. Как Божественное приспособление повлияло на толкование Библии именно в вашей культуре?
8. К чему вас побуждает тот факт, что ранняя церковь при исследовании Писания сосредоточивала внимание на его первичном значении?
9. В чем вы видите проявление влияния современной литературной критики на наше толкование Библии?
10. Насколько в вашем служении вы уделяете внимание первичному значению Библии?

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Единственный способ при толкования текста избежать давления авторитета церковного предания, отдельных лиц, политических движений и других сил - исследовать первоначальное значение текста Библии, при помощи «грамматико-исторического метода».

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ПРИМЕР:** Во времена Мартина Лютера Иоганн Тетцель (1465-1519) учил, что можно купить "индульгенции." Эта покупка, по словам Тетцеля, давала умершим и находящимся в чистилище прощение грехов. Ему приписывали следующее двустишие: "Как только монета в сундук упадет, душа из чистилища уйдет." Ссылаясь на изначальный смысл Священного Писания, Мартин Лютер отвергал такое понимание.

.

**Вопросы для размышления:**

1. Что вы думаете о распространенной в церковной среде поговорке: "Бог помогает тем, кто помогает себе сам"?
2. Во многих церквах существует мнение: "Если вы страдаете, значит вы прогневили Бога." Дайте оценку этому суждению.
3. Во многих церквах существует мнение: "Если христианин успешен в бизнесе, то он должен стать служителем церкви, потому что Бог его благословил." Дайте оценку этому суждению.
4. Подумайте над следующим убеждением: «Христианам в бизнесе иногда приходится принимать решения, непонятные для других верующих, но они должны понимать, что в бизнесе свои правила. В сфере бизнеса приходится так поступать, чтобы добиться успеха».
5. Есть ли в вашей церкви или в других церквах в вашей культуре традиции, которые не следуют из первичного значения текста Писания? Поясните.
6. Есть ли вашей жизни традиции, которые следуют не из первичного значения Писания?

**Практические задания**

* Прочитайте текст Иеремии 29:11. Кто его автор? Кому адресован текст? В каких обстоятельствах они находились? Как их обстоятельства предвещают приход Мессии? Как вы можете применить этот стих к себе и к вашей церкви? Как этот стих может быть применен неправильно, если первичное значение текста не принимается во внимание? Возможно вам понадобится комментарий, который прольет свет на исторические обстоятельства времен Иеремии.
* Поговорите с христианами из других традиций и узнайте, что, с их точки зрения, в вашей церкви или вашей жизни не согласуется с первичным намерением авторов Священного Писания. Помолитесь и подумайте над услышанным.
* В течение следующих недель проанализируйте то, что вы ежедневно и еженедельно делаете по традиции. Попросите кого-нибудь, помочь вам в этом. Насколько это основано на культурных ценностях и в какой степени - на вашем понимании первичного значения Писания?