**Новозаветные послания**

**Модуль 2**

**Послание к евреям: структура и содержание**

**Вопросы для обсуждения**

1. Что вам понравилось в уроке и что, по-вашему мнению, в нем было самое главное? Какие у вас были вопросы?
2. Согласно эсхатологии Послания к евреям, чего вы ожидаете в грядущем веке?
3. В Послании к евреям насчитывается около 100 цитат и ссылок на Ветхий Завет. Насколько Ветхий Завет значим в вашей жизни и служении?
4. Назовите некоторых из тех людей, которые поддерживали и вдохновляли вас. Как они помогли вам устоять и сохранить верность Христу?
5. В чем состоят популярные идеи современных религий и в чем превосходство Христа над тем, что они предлагают?
6. Что для вас лично означает, что Иисус – наш Царственный Первосвященник?
7. Как можно использовать содержащиеся в Послании к евреям призывы и предостережения в качестве средства благовестия?
8. Как сознание того факта, что Иисус - ваш Царственный Первосвященник влияет на вашу молитвенную жизнь?
9. Как сказанное в Послании к евреям помогает вам противостоять трудностям?
10. Как пример ветхозаветных героев веры (Евр 11) воодушевляет вас?
11. Одна из целей Послания к евреям – подчеркнуть тот факт, что Иисус Христос одержал победу над грехом за нас. Как практически вы можете передать окружающим понимание достаточности совершенного Христом?

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**  Многократное повторение призывов к стойкости в Послании к евреям говорит о значимости стойкости. Автор книги призывает читателей применять его увещевания в наших чувствованиях, мыслях и поведении. Нам важно не упускать из виду ни одну из сфер нашей жизни, чтобы устоять.

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ПРИМЕР:** Церковь в Эфесе была сильна в сфере правильных убеждений и истины. Но им нужно было расти в сфере чувств и поступков. Им нужно было возрастать в любви и умении проявлять любовь в конкретных делах. Вот, что говорит им Христос: «Ангелу Ефесской церкви напиши: так говорит Держащий семь звезд в деснице Своей, Ходящий посреди семи золотых светильников: знаю дела твои, и труд твой, и терпение твое, и то, что ты не можешь сносить развратных, и испытал тех, которые называют себя апостолами, а они не таковы, и нашел, что они лжецы; ты много переносил и имеешь терпение, и для имени Моего трудился и не изнемогал. Но имею против тебя то, что ты оставил первую любовь твою. Итак, вспомни, откуда ты ниспал, и покайся, и твори прежние дела; а если не так, скоро приду к тебе и сдвину светильник твой с места его, если не покаешься." (Откровение 2:2-5).

**Вопросы для размышления:**

1. Что, по вашему, говорит Иисус церкви в Эфесе?
2. Как сказано в уроке, при помощи своей книги автор Послания намеревался изменить **представления, поведение и чувства** своих первых читателей.

Обсудите в группе следующее: «И людям и церквам легче сосредоточить внимание на тех областях жизни, где им легко достичь успеха. Некоторые особенно успешно справляются с делами (сфера поступков). Другие умеют выражать свои чувства, общаться (эмоции). А третьи - обладают даром формулировать учение (сфера понятий). Все это ценные Божьи дары. Но если вы развиваетесь только в той области, которая вам легко дается, то вы, возможно, полагаете свою ценность не во Христе, а в своих дарах – а это форма идолопоклонства. Когда место Христа занимает Его дар, - правильное учение, активная деятельность, эмоциональная выразительность, - любой из этих даров может стать источником гордости. Из-за чрезмерного акцента на учение может пострадать служение благовестия в церкви и это может привести к эмоциональной сухости и недостатку любви в общине.

Исключительное внимание к благовестию может уменьшить интерес к правильному учению и проявлению любви друг к другу в общине. Сосредоточенность на эмоциях может снизить интерес к правильному учению и служению благовестия».

* 1. Есть ли среди ваших знакомых, в вашей общине, те, кто склонен чрезмерно акцентировать внимание на одной из названных сфер? Приведите примеры.
  2. Замечаете ли вы в определенных христианских деноминациях тенденцию сосредоточивать внимание на одной сфере в ущерб другим? Приведите примеры.
  3. Есть ли у вас склонность делать акцент на одной из этих трех сфер (представления, поведение, чувства)? На какой?
  4. Обращаете ли вы внимание на оставшиеся две? Приведите примеры.

1. Между этими сферами (представления, поведение, чувства) особенно важна согласованность. Что бы вы могли предпринять, чтобы способствовать такой согласованности в вашей жизни и в жизни вашей общины?

Обсудите в группе: Иногда отсутствие согласованности и последовательности указывает на необходимость роста. Некоторые люди могут не осознавать этой несогласованности и своей потребности духовно возрастать*.* Прежде чем они смогут покаяться, им нужно осознать проблему, осознать, что они грешат. В других случаях они видят свою непоследовательность, и тогда им необходимо покаяние.Например, именно в этом заключалась главная проблема фарисеев – в непоследовательности. Иисус сказал о них:«Итак, всё, что они велят вам соблюдать, соблюдайте и делайте; по делам же их не поступайте, ибо они говорят, и не делают» (Матфея 23:3).

Практические задания

* Понаблюдайте, на какой из сфер акцентируют внимание люди в вашей общине и на чем сосредоточиваются проповедники – на **представлениях, поведении или чувствах**. Записывайте свои наблюдения.
* Обдумайте, кто проявляет больше духовной зрелости – те, кто сосредоточен на одной сфере или те, кто согласовывает все три сферы жизни.