**Учебное пособие**

**Послания Павла**

**Модуль восьмой– Павел и Филимон**

Рекомендации: Каждая рабочая тетрадь делится на разделы с указанием времени, которое соответствует обсуждаемой темы модуля. В каждом разделе - две части: **План для заметок по уроку** и **Обзорные вопросы.**

Когда вы смотрите урок, пользуйтесь **Планом для заметок по уроку, а,** отвечая **на Обзорные вопросы** вы сможете подготовиться к сдаче тестов к модулю.

 Подробнее о том, как пользоваться рабочей тетрадью, говорится в **Руководстве для студентов**. Также рабочая тетрадь будет очень полезна при подготовке к итоговому экзамену.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

Введение

1. Предыстория

А. Участники событий

1. Филимон

2. Онисим

3. Свидетели

Б. Проблема

В. Посредничество

1. Прошение Онисима

2. Согласие Павла ходатайствовать

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Чем отличается Послание к Филимону от других посланий Павла?
2. Кто такие Филимон и Онисим? Где они жили? Какие у них были отношения? Какая у них возникла проблема?
3. Что означает имя «Онисим»?
4. Расскажите о положении рабов в Римской империи в первом веке от Р.Х. Какую часть населения Римской империи составляли рабы? Какими правами они обладали? Какого рода образование имели? Какую работу выполняли? Что происходило, когда они убегали от своего хозяина?
5. Кто такие Апфия, Архип и Епафрас?
6. С какой целью написано Послание Павла к Филимону.

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

II. Структура и содержание

А. Приветствие

Б. Благодарение

В. Прошение

1. Павел как защитник

2. Онисим как проситель

3. Филимон как хозяин

4. Бог - полновластный Правитель

5. Прошение

6. Выражение уверенности

Г. Заключительные приветствия

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Назовите особенности послания Павла к Филимону, - чем оно отличается от других его посланий?
2. За что в стихах 4-7 Павел благодарит Господа?
3. Объясните игру слов (исходя из греческого), которую использует Павел, говоря о Онисиме в стихах 11-13.
4. О чем Павел просит Филемона ради Онисима?
5. Почему (по мнению д-ра Кидда) Павел не обращался к своей апостольской власти и не заставлял Филимона исполнить просьбу?
6. Какую возможную причину приводит Павел: почему Бог допустил конфликт между Филимоном и Онисимом?
7. Как д-р Кидд описывал рабство в Римской империи на момент написания этого послания Павла?
8. Как относился к рабству Павел?
9. Что говорит предание (традиция Церкви) о дальнейшей судьбе Онисима?

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

IIIСовременное применение

А. Ответственность

Б. Сострадание

1. Доброта

2. Ходатайство

В. Примирение

Заключение

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. О каких трех сферах современного применения Послания к Филимону говорит д-р Кидд?
2. Какое современное применение можно найти тому факту, что Павел в своем Послании к Филимону упоминает свидетелей?
3. Какое свойство Христа д-р Кидд считает наиболее удивительным?
4. Расскажите о двух аспектах сострадания, которые Павел считает значимыми в отношениях между христианами.
5. Поясните смысл слова «примирение».
6. Расскажите краткое содержание мест Писания: Колоссянам 3:11-12, Ефесянам 2:14-16, и Колоссянам 3:13-15.