**Учебное пособие**

**Послания Павла**

**Модуль седьмой – Павел и ефесяне**

Рекомендации: Каждая рабочая тетрадь делится на разделы с указанием времени, которое соответствует обсуждаемой темы модуля. В каждом разделе - две части: **План для заметок по уроку** и **Обзорные вопросы.**

Когда вы смотрите урок, пользуйтесь **Планом для заметок по уроку, а,** отвечая **на Обзорные вопросы** вы сможете подготовиться к сдаче тестов к модулю.

 Подробнее о том, как пользоваться рабочей тетрадью, говорится в **Руководстве для студентов**. Также рабочая тетрадь будет очень полезна при подготовке к итоговому экзамену.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

Введение

1. Предыстория

А. Авторство

Б. Читатели

1 Первые читатели

2. Дополнительные читатели

В. Цель написания

1. Царство Божье

2. Трудности

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Почему мы считаем, что Послание к ефесянам написал Апостол Павел? Назовите доводы д-ра Кидда в поддержку этого мнения. Какие есть аргументы против? Как их опровергает д-р Кидд?
2. Кому адресовано Послание к ефесянам? Какие доводы приводит д-р Кидд в пользу своего мнения? Что писали об этом отцы Церкви?
3. Расскажите, каким был город Ефес в первом веке.
4. Почему - с какой целью - Павел написал Послание к ефесянам?
5. Какими доводами д-р Кидд подтверждает то, что Павел адресовал свое Послание к ефесянам незнакомым ему людям?
6. Какие, актуальные и для других церквей, темы затрагивает Апостол Павел в Послании к ефесянам?
7. О чем главным образом учил Апостол Павел, когда был в Ефесе?
8. Как долго Апостол Павел наставлял церковь в Ефесе?
9. Как в своем Послании к ефесянам Апостол Павел использовал темы, знакомые римским гражданам?
10. Какие трудности христианской жизни Павел затрагивает в Послании к ефесянам?

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

IIСтруктура и содержание

А. Приветствие

Б. Славословие

В. Молитва

Г. Основная часть

1. Гражданство

2. Домостроительство Божьего Царства

3. Свод законов для жизни

 Д. Заключительные приветствия

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Запишите предложенный д-ром Киддом план Послания к ефесянам.
2. Какой обычно свойственный его посланиям раздел Павел опустил в Послании к ефесянам?
3. Назовите главное прошение в молитве Павла (Eфес 1:15-23).
4. Какая тема объединяет основную часть Послания Павла к ефесянам?
5. Поясните учение Павла о состоянии человека до обращения ко Христу и после обращения (Ефес 2:4-10).
6. Расскажите о новых отношениях между иудеями и язычниками на основании учения Апостола Павла (Ефес 2:11-22).
7. Существует ли и в наши дни служение апостола (по мнению д-ра Кидда)?
8. Согласно Ефес 4:7-12, в чем состоит цель духовных даров, для чего они даются?
9. Поясните, как Апостол Павел учит о необходимости освящения (Ефес 4:22-24).
10. Назовите тему текста Ефес 6:11-12.

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

III. Современное применение

А. Почитание Царя

1. Хвала и славословие

2. Послушание

Б. Созидание Царства

В. Покорение вселенной

Заключение

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Почему и как христианам следует чтить своего Небесного Царя?
2. Назовите темы следующих текстов: Eфес 5:19-20, 2:8-10, 2:19-22, 4:1-16, 6:13-16, и 1:22-23.
3. Какие две главные метафоры использует Павел, когда говорит о Божьем Царстве?
4. Почему христианам следует созидать Божье Царство?
5. Опишите учение Апостола Павла о веке сем и веке грядущем.
6. Что д-р Кидд подразумевает под выражением «покорять вселенную»?