**Учебное пособие**

**Послания Павла**

**Модуль шестой – Павел и колоссяне**

**Рекомендации**: Каждая рабочая тетрадь делится на разделы с указанием времени, которое соответствует обсуждаемой темы модуля. В каждом разделе - две части: **План для заметок по уроку** и **Обзорные вопросы.**

Когда вы смотрите урок, пользуйтесь **Планом для заметок по уроку, а,** отвечая **на Обзорные вопросы** вы сможете подготовиться к сдаче тестов к модулю.

 Подробнее о том, как пользоваться рабочей тетрадью, говорится в **Руководстве для студентов**. Также рабочая тетрадь будет очень полезна при подготовке к итоговому экзамену.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

I. Обстановка

А. Отношения

1. с церковью

2. с отдельными верующими

В. Проблемы в Колоссах

1. Греческая философия

2. Иудейский закон

3. Духовные сущности

**Обзорные вопросы**

1. Расскажите о Колоссах, какой это был город? Насколько он был значимым?
2. Расскажите об отношениях Павла с церковью в Колоссах в целом и с отдельными людьми из нее.

1. Бывал ли Павел в Колоссах? Знал ли он этих людей лично?
2. Назовите друзей Павла из церкви в Колоссах и поясните, кто эти люди.
3. Что именно побудило Павла написать Послание к колоссянам?
4. Какие три вида проблем взывали лжеучителя в Колоссах?
5. Какое значение имело слово «философия» в первом веке от Р.Х.?
6. Расскажите о взглядах на иудейский закон, которые проповедовали лжеучителя в Колоссах. Чем они отличались от взглядов Апостола Павла?
7. Что д-р Кидд говорит о служении ангелов? Расскажите о разных его аспектах.
8. Что д-р Кидд говорит о предполагаемых видениях, которые случались в некоторых людей в Колоссах?
9. Как д-р Кидд понимает слова «начальства и власти» (Колоссянам 1:16)?
10. Как д-р Кидд понимает слова "по стихиям мира" (Колоссянам 2:8)?

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

II. Структура и содержание

А. Приветствия

В. Ободрение

D. Заключительные приветствия

С. Превосходство христианства

1. Превосходство Христа

2. Превосходство служителей Христа

3. Превосходство спасения во Христе

4. Превосходство христианского образа жизни

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Чему мы можем научиться из приветствия, ободрений и заключительных приветствий Павла к Колоссянам?
2. Назовите главную тему Послания к колоссянам.
3. Как Павел обосновывает превосходство христианской веры? (4 пункта)
4. Как Павел обосновывает превосходство Христа? (6 пунктов)
5. Что подразумевается под словами о том, что Христос есть «образ Бога невидимого» (Колоссянам 1:15)? Поясните, в чем отличие представления Павла от учений некоторых греческих философов и гностиков.
6. Что Павел подразумевает под словами, что Христос «рожден прежде всякой твари» (Колоссянам 1:15)?
7. Как Павел доказывает превосходство служителей Христа над лжеучителями (6 пунктов)?
8. Поясните отличия между учением о нравственности, которое преподавали лжеучителя в Колоссах и учением Павла о христианской жизни.

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

III. Современное применение

А. Преданность Христу

В. Сосредоточенность на духовном

V. Выводы

**Обзорные вопросы**

1. Расскажите, в какой религиозной атмосфере жили христиане первого века в Римской империи. Назовите наиболее распространенную религиозную практику. Чего от христиан требовали римляне? Почему?
2. Расскажите о современных политеистических религиях и о течениях, о которых в уроке говорит д-р Кидд.
3. Расскажите о проявлениях политеизма в либеральном христианстве, которые упоминаются в уроке.
4. Расскажите об отличиях между возрожденными и невозрожденными людьми.
5. Что подразумевается под словами «о горнем помышляйте» (Колоссянам 3:1-2)? Назовите несколько неправильных толкований этого текста.
6. Процитируйте слова Букера T. Вашингтона. Что они означают?
7. Добродетели, упомянутые Апостолом Павлом в Послании к колоссянам, это большей частью «добродетели взаимодействия». Что это означает? Приведите примеры, как их применить.
8. Что нужно делать, чтобы сосредоточиться на духовном?