**Учебное пособие**

**Послания Павла**

**Модуль пятый – Заточение Павла**

Рекомендации: Каждая рабочая тетрадь делится на разделы с указанием времени, которое соответствует обсуждаемой темы модуля. В каждом разделе - две части: **План для заметок по уроку** и **Обзорные вопросы.**

Когда вы смотрите урок, пользуйтесь **Планом для заметок по уроку, а,** отвечая **на Обзорные вопросы** вы сможете подготовиться к сдаче тестов к модулю.

Подробнее о том, как пользоваться рабочей тетрадью, говорится в **Руководстве для студентов**. Также рабочая тетрадь будет очень полезна при подготовке к итоговому экзамену.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

Введение

I. Обстоятельства

A. События, предшествовавшие аресту

B. Арест Павла

C. Заключение в Кесарии

D. Заключение в Риме

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Где, по мнению д-ра Кидда, был Павел, когда писал Послания из тюрьмы?
2. Объясните цель возвращения Павла в Иерусалим. Чего он надеялся достичь? Какие предостережения он получил, прежде чем отправился в Иерусалим?
3. Какие слухи ходили о Павле? Правдивы ли были эти слухи? Почему? Объясните, как Павел понимал ветхозаветный закон и традиции иудеев.
4. О чем Иаков и старейшины церкви в Иерусалиме просили Павла, чтобы избежать дальнейших слухов о нем?
5. Какое событие разгневало евреев настолько, что они хотели убить Павла?
6. Расскажите о встрече в синедрионе. Какие слова Павла вызвали спор? Почему?
7. Куда отправили Павла после суда в Иерусалиме в синедрионе?
8. Перечислите события и особенности заключения Павла в Кесарии.
9. Почему Павел захотел предстать пред судом кесаря?
10. Расскажите, что произошло с Павлом по пути в Рим?
11. Кратко опишите события и особенности заключения Павла в Риме. В чем он был ограничен? Как долго он находился под стражей? Когда это происходило?
12. Запомните ключевые места Писания из этого раздела.

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

II. Продолжение служения

A. Книга Деяний

1. Сознание страданий

2. Сознание цели

3. Сознание благословений

B. Послания церквям

1. Благовестие

2. Молитва

3. Страдание

4. Письма

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. В чем (согласно текстам из Книги Деяний, на которые ссылается д-р Кидд), состоял особый смысл страданий и заключения Павла?
2. Какие благословения принесло заточение Павла?
3. Назовите четыре аспекта служения Павла, проистекающие из его опыта страданий и тюремного заключения. Как заточение Павла сделало его служение более эффективным?
4. Как, по мнению д-ра Кидда, страдание может быть служением?
5. Что означает слово «мученик»?
6. Какое толкование д-р Кидд дает тексту Послания к колоссянам 1:24.
7. Какие послания Павел написал из заточения?
8. Запишите основные практические наставления Павла из его тюремных посланий.
9. Запомните ключевые места Писания из этого раздела.

**ПЛАН ДЛЯ ЗАМЕТОК ПО УРОКУ**

III.Богословское единство

A. Царь творения

1. Всевластие

2. Прославление

3. Твердая решимость

B. Единение с Христом

C. Христианская этика

1. Христос как Царь

2. Христос как высшая добродетель

IV. Выводы

**ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Какое учение, по мнению д-ра Кидда, объединяет Письма Павла из заключения, и более ясно выражено в этих его посланиях?
2. Как д-р Кидд объясняет «всевластие» Христа?
3. Поясните учение Павла из текста Послания к ефесянам 1:20-22.
4. Почему, по мнению д-ра Кидда, Христос более всего заслуживает чести и хвалы?
5. Как понимали учение о конце времен и о пришествия Божьего Царства иудеи?
6. Как понимал учение о конце времен и о пришествии Божьего Царства Павел?
7. Поясните учение Павла из текста Послания к филиппийцам 3:20-21.
8. Перечислите плоды единения со Христом.
9. На каком учении Павел акцентировал внимание в своих посланиях?
10. Поясните учение Павла из текста Послания к филиппийцам 2:1-3 и 2:12-13.