**Послания Павла**

# Модуль 6

# Павел и колоссяне

**Вопросы для обсуждения**

1. Что в уроке вам понравилось? Что в этом уроке было самым важным для вас? Какие у вас были вопросы?
2. Деятельность лжеучителей привела к тому, что колоссяне не отличали истину от лжи. Что может мешать отличать истину от лжи в вашей культуре. Как сформулированное Павлом учение о превосходстве Христа помогает нам противостоять заблуждениям?
3. Чему нас учит то, как Павел вел себя по отношению к лжеучениям в Колоссах?
4. Сохраняются ли в современном мире элементы этих учений? В чем они состоят? Как они проявляются? Как послание Павла учит нас поступать по отношению к ним?
5. Как сознание того, что все сотворено Христом помогает нам правильно понимать трудности и возможности нашей жизни?
6. Как Христос примирил вас с Богом? Что в мире и в ваших отношениях с людьми было бы другим, если бы примеряющий труд Христа был завершен?
7. Павел молился за колоссян. В чем может быть польза следования Его примеру?
8. Как единение с Христом помогает христианам соблюдать этические нормы? Почему оно более эффективно, чем попытки вести аскетический образ жизни? Чем аскетизм отличается от христианской дисциплины?
9. В каких областях жизни вам нелегко быть верными Христу?
10. Как понимание сути возрождения определяет наше понимание себя и других? Почему возрождение делает нас новыми людьми?

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Павел боролся с лжеучениями, указывая на превосходство Христа, Его спасения, Его спасительных служений (пророка, царя и священника) и христианской жизни. Павел призывал верующих в Колоссах сосредоточить внимание на установленных Христом новых эсхатологических реалиях и рассматривать всю жизнь с таких позиций. Он учил: «Итак, если вы воскресли со Христом, то ищите горнего».

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ПРИМЕР:** Пастор Александр был убежден, что научился хорошо проповедовать. Он добился этого, слушая проповеди в разных церквах и практикуясь дома. Когда он видел, что проповедь трогала слушателей, он спрашивал у них что им понравилось в проповеди. Проводя такую исследовательскую работу, он пришел к выводу: «людям нравится, когда вы подчеркиваете чувство вины. Проповедуйте с властью, чтобы они были уверенны, что вы сами можете то, к чему призываете их. Так они будут чувствовать себя еще более виноватыми. Послушав такую прочитанную с властью проповедь, после которой они чувствуют вину за то, что они плохие христиане, они скажут: «это была хорошая проповедь. Я действительно «получил по голове»». И Александр проповедовал успешно в том смысле, что в церковь приходило больше людей.

**Вопросы для размышления:**

1. Оцените и обсудите в группе подход Александра к проповеди.

2. Сопоставьте то, как вы помогаете людям противостоять давлению окружения с тем, как это делал Павел. Насколько хорошо в своем душепопечительстве и проповедовании вы следуете примеру Павла, который подчеркивал:

* 1. Христу принадлежит власть над всем творением. Никто не может Ему противостоять.
	2. Христос - законный Наследник всего творения. Все принадлежит Ему и Он может распоряжаться всем.
	3. Христос - Создатель всего. Никто не может быть выше Творца.
	4. Христос – Господь всего. Он правит всем.
	5. Христос – Бог во плоти. Он – с нами.
	6. Христос – единственный Путь примирения с Богом. Другие религии означают рабство и бессилие.

3. Обсудите это в группе.

 Чем больше вы преклоняетесь перед Христом, когда вы учите, проповедуете, занимаетесь душепопечительством, тем больше силы будет в вашем служении. Когда вы (даже неосознанно) указываете на себя, ваше служение будет менее эффективным. Оно будет более эффективным, когда вы указываете на Христа.

4. Обсудите это в группе.

Когда человек виноват, ему нужно об этом сказать. Но, если мы говорим только о вине, мы сосредоточиваем внимание людей на них самих, а не на Христе. Мы **тогда** правильно понимаем вину, пробуждаем покаяние, истинную веру и преданность Богу, **когда** **обращаем внимание людей на славу и завершенный труд Христа**.

Практические задания

* Поспрашивайте людей в вашей церкви почему – как они считают – они должны слушаться Бога. Систематизируйте их ответы. Насколько то, **что** они делают, соотносится с тем, **почему**, по мнению Павла, они должны это делать?
* Подумайте, как вы проповедуете и как разговариваете с людьми. Вы склонны к тому, чтобы указывать им что они должны делать (опираясь на чувство вины) или к тому, чтобы пробуждать в них благоговение перед новой реальностью, установленной Христом (опираясь на способность измениться)? Благоговеете ли вы сами перед Христом, когда учите, проповедуете и занимаетесь душепопечительством.
* Стройте свои проповеди и беседы с людьми таким образом, чтобы их верования, поступки и чувства - то, во что они должны **верить**, что должны **делать** и что должны **любить**, - исходило из новой реальности, которую мы имеем во Христе.

Указывайте людям на Христа. Если вы делаете это согласно Библии, ваше служение будет результативным.