**လေ့လာမှု လမ်းညွှန်**

**ဓမ္မဟောင်း အခြေခံအုတ်မြစ်များ**

**Module ၈ – အဖ ယာကုပ်**

ညွှန်ကြားချက်များ- လေ့လာမှု လမ်းညွှန်တိုင်းကို မော်ဂျူးလ် တိုင်းတွင် အကျုံးဝင်ကာမိပြီးဖြစ်သည့် အဓိက အဆင့်အတန်းများနှင့် ညီလျော်သော အချိန်ပြ သင်္ကေတများ ပါရှိသည့် ကဏ္ဍငယ်များ အဖြစ် ခွဲထားသည် ကဏ္ဍများတွင် အဓိကအစိတ်အပိုင်း နှစ်ခု ပါဝင်သည်။ **မှတ်စုများမှတ်သားရန်အကြမ်းဖျဉ်းဖော်ပြချက်** နှင့် **မေးခွန်းများပြန်လည်သုံးသပ်ချက်** ဖြစ်သည်။ သင့်အနေဖြင့်၊ ဗီဒီယို ပို့ချချက်များအား ကြည့်ရှုနေစဉ် **မှတ်စုများ မှတ်သားရန် အကြမ်းဖျင်း‌ဖော်ပြချက်**ကို အသုံးပြုပြီး၊ သင်ရိုးဆိုင်ရာဉာဏ်စမ်းပဟေဠိပြင်ဆင်ရန်အတွက် **မေးခွန်းများပြန်လည်သုံးသပ်ချက်**ကို ဖြေဆိုသင့်သည်။ လေ့လာမှုလမ်းညွှန်များအား အသုံးပြုခြင်းဆိုင်ရာ အကောင်းဆုံးနည်းလမ်းများနှင့် ပတ်သက်၍ နောက်ထပ်အချက်အလက်များအတွက်၊ ကျောင်းသားလမ်းညွှန် လက်စွဲစာအုပ်ကို ပြန်လည်ကိုးကားပါ။ ထို့ပြင်၊ လေ့လာမှုလမ်းညွှန်များသည် ဤသင်ခန်းစာ၏ နောက်ဆုံးစာမေးပွဲ ကိုပြင်ဆင်ရန်အတွက် အကောင်းဆုံး အရင်းအမြစ်တစ်ခုဖြစ်သောကြောင့် ၎င်းတို့ကို သေချာစွာသိမ်းဆည်းပါ။

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**မှတ်စုများမှတ်သားရန်အကြမ်းဖျဉ်းဖော်ပြချက် ၀:၀၀ – ၃၀:၂၉ မိနစ်**

နိဒါန်း

၁။ ဖွဲ့စည်းမှု နှင့် ပါဝင် အကြောင်းအရာ

 A. ပြိုင်ဆိုင်မှု၏အစ

 B. ပြိုင်ဆိုင်မှုအဆုံးသတ်ခြင်း

 C. ဣဇာက်နှင့် ဖိလိတ္တိလူများ

 D. ယာကုပ်နှင့် ခါနန်လူများ

 E. ရန်လိုသောခွဲခွာခြင်း

 F. ငြိမ်းချမ်းစွာခွဲခွာခြင်း

 G. လာဗန်နှင့်အချိန်

**မေးခွန်းများပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း**

1. ကမ္ဘာဦး ၂၅:၁၉–၃၇:၁ တွင်တွေ့ရသော ယာကုပ်ဇာတ်လမ်း၏စာပေဖွဲ့စည်းပုံကို ဖော်ပြပါ။

2. သားအိမ်ထဲတွင် ယာကုပ်နှင့် ဧသောကြား ပြိုင်ဆိုင်မှုသည် မည်သည်ကိုကိုယ်စားပြုသနည်း။

3. အဘဧသောသည် မည်သည့်လူမျိုးဖြစ်သနည်း။

4. အဘယာကုပ်သည် မည်သည့်လူမျိုးဖြစ်သနည်း။

5. ဧသောသည် မွေးစတွင် “နီသောအဆင်း” ရှိခြင်းကြောင့် မည်သည့်အနာဂတ်ဖြစ်ရပ်များကို ဖော်ပြသနည်း။

6. ကမ္ဘာဦး ၃၅:၂၇-၂၉ တွင် ယာကုပ်နှင့်ဧသောတို့ကြားပြိုင်ဆိုင်မှုပြီးဆုံးသွားကြောင်း ညွှန်ပြသည့် မည်သည့်အရေးကြီး သောအသေးစိတ်အချက်ကို တင်ပြထားသနည်း။

7. ယေဘုယျအားဖြင့်၊ ဣဇာက်သည် ဖိလိတ္တိလူများနှင့် မည်သို့သောဆက်ဆံရေးရှိခဲ့သနည်း။

8. ယေဘုယျအားဖြင့်၊ ယာကုပ်သည် ခါနန်လူများနှင့် မည်သို့သောဆက်ဆံရေးရှိခဲ့သနည်း။

9. ကမ္ဘာဦး ၂၇:၁–၂၈:၅ အရ၊ ဧသောသည် ယာကုပ်ကို အဘယ်ကြောင့် စိတ်ဆိုးသနည်း။

10. ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၃၂ အရ၊ နှစ်ပေါင်းများစွာ ရန်လိုသောလမ်းခွဲပြီးနောက် ဧသောနှင့်တွေ့ဆုံရန် ယာကုပ်အား မည်သည့် အတွေ့အကြုံသည် ပြင်ဆင်ပေးခဲ့သနည်း။

11. ယာကုပ်နှင့် နပန်းလုံးပြီးနောက် ကောင်းကင်တမန်သည် သူ့အားမည်သည့်အမည်သစ်ပေးခဲ့သနည်း။

12. ယာကုပ်နှင့် ယောက္ခမလာဗန်တို့၏ ဆက်ဆံရေးကို ဖော်ပြပါ။

**မှတ်စုများမှတ်သားရန်အကြမ်းဖျဉ်းဖော်ပြချက် ၃၀:၃၀ – ၁:၁၂:၁၂ မိနစ်**

၂။ အဓိက အာဘော်များ

 A. ဣသရေလအတွက် ဘုရားသခင်၏ကျေးဇူးတော်

 1. မူလအဓိပ္ပါယ်

 2. ခေတ်သစ်ကျင့်သုံးမှု

 B. ဘုရားသခင်အပေါ် ဣသရေလ၏သစ္စာစောင့်သိမှု

 1. မူလအဓိပ္ပါယ်

 2. ခေတ်သစ်ကျင့်သုံးမှု

 C. ဣသရေလအတွက် ဘုရားသခင်၏ကောင်းချီးများ

 1. မူလအဓိပ္ပါယ်

 2. ခေတ်သစ်ကျင့်သုံးမှု

 D. ဣသရေလအားဖြင့် ဘုရားသခင်၏ကောင်းချီးများ

 1. မူလအဓိပ္ပါယ်

 2. ခေတ်သစ်ကျင့်သုံးမှု

နိဂုံး

**မေးခွန်းများပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း**

1. ယာကုပ်၏ဇတ်လမ်းကို ကျွန်ုပ်တို့လိုက်နာကျင့်သုံးရန်ကြိုးစားသောအခါ မည်သည့်အမှားမျိုးပြုလုပ်လေ့ရှိသနည်း။

2. သင်ခန်းစာတွင် ရှင်းပြထားသည့် ယာကုပ်၏အသက်တာမှ အဓိကအကြောင်းအရာလေးခုကား အဘယ်နည်း။

3. "ယာကုပ်"ဟူသောအမည်၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုရှင်းပြပါ။

4. သင်ခန်းစာအရ၊ မောရှေသည် ယာကုပ်၏ဇာတ်လမ်းကို ပြောပြခြင်းဖြင့် ဣသရေလတို့အား ဘုရားသခင်၏ မည်သည့်ထူးခြားသောအသွင်အပြင်ကို ဖော်ပြလိုသနည်း။

5. "ဣသရေလ" ဟူသောအမည်၏အဓိပ္ပါယ်ကိုရှင်းပြပါ။

6. မောရှေသည် သူတို့ကို ကတိတော်ပြည်သို့ ပို့ဆောင်စဉ် ယာကုပ်၏အမည်သစ်ဖြစ်သော “ဣသရေလ”သည် အဘယ်ကြောင့် အရေးကြီးသနည်း။

7. ယာကုပ်အကြောင်းရေးသောအခါ မောရှေသည်၊ ပဋိညာဉ်၏မည်သည့်ကဏ္ဍများကို အလေးပေးဖော်ပြသနည်း၊ ကောင်းချီးများ သို့မဟုတ် ကျိန်စာများအကြောင်း လော။

8. အာဗြဟံကို ဘုရားသခင်ပေးခဲ့သည့်ကတိတော်အား ကိုယ်တော်သည် သူတို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိသူများကို ဆက်ဆံပုံနှင့် ပတ်သက်၍ ယာကုပ်အား ထပ်၍ပြောခဲ့ပါသလား။