**Guide d'étude**

**Fondements de l'Ancien Testament**

**Module quatre - Un monde de violence**

Instructions : Chaque guide d'étude est divisé en sections marquées par des codes temporels correspondant aux principales catégories couvertes dans chaque module. Les sections contiennent deux éléments principaux : un **plan de prise de notes** et des **questions de révision**. Vous devez utiliser le **plan de prise de notes** pendant que vous regardez les vidéos des cours, puis répondre aux **questions de révision** pour vous préparer au test du module. Pour plus d'informations sur les meilleures façons d'utiliser les guides d'étude, reportez-vous au Manuel d'orientation de l'étudiant. Veillez également à sauvegarder les guides d'étude car ils constitueront une excellente ressource pour préparer l'examen final de ce cours.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**PLAN DE PRISE DE NOTES sur les minutes 0 : 00 – 19 : 19**

Introduction

I. Structure littéraire

 A. Début de la violence et espoir

 1. Parties narratives

 2. Généalogies

 B. Suite de la violence et espoir

 1. Fils de Dieu

 2. Nephilim

 3. Commentaire final

**QUESTIONS DE RÉVISION**

1. Expliquez l'analyse du Dr Pratt de la structure de la Genèse 4 : 1-6 : 8. Quels types de littérature sont parallèles les uns aux autres ?

2. Expliquez le récit de Caïn et Abel. Pourquoi Caïn a-t-il tué Abel ?

3. Expliquez les différences entre les familles de Caïn et de Seth.

4. Quelles sont les différentes interprétations des « fils de Dieu » et des « filles des hommes » dans Genèse 6 : 1-3 ? Quel est le point de vue du Dr Pratt ?

5. Que signifie Genèse 6 : 2 lorsqu'il est dit que les fils de Dieu ont épousé toutes les filles des hommes qu'ils ont choisies ?

6. Quelles sont les différentes interprétations du « Nephilim » dans Genèse 6 : 4 ? Quel est le point de vue du Dr Pratt ?

7. Quelle phrase de Genèse 6 : 8 donne l'espoir d'une délivrance de la violence et du mal de cette période ?

**PLAN DE PRISE DE NOTES sur les minutes 19 : 20 – 46 : 34**

II. Sens initial

 A. Liens

 1. Début de la violence et espoir

 2. Suite de la violence et espoir

 B. Implications

**QUESTIONS DE RÉVISION**

1. Moïse a façonné Genèse 4-5pour qu'Israël compare la famille de Caïn aux Egyptiens. Mentionnez les cinq associations parallèles que le Dr Pratt met en évidence.

2. Selon le Dr Pratt, pourquoi Dieu a-t-il rejeté l'offrande de Caïn et préféré celle d'Abel ?

3. Quel nom de Dieu était utilisé à l'époque de Seth, qui s'est imposé à l'époque de Moïse ?

4. Mentionnez les six caractéristiques que l'on retrouve à la fois dans la généalogie de la famille de Caïn et dans la description des Égyptiens.

5. Comment la Bible décrit-elle chacun des fils de Lémek : Jabal, Jubal, et Tubal-Caïn ?

6. Décrivez la lignée des Israélites. Étaient-ils des descendants de Caïn ou de Seth ? De quel fils de Noé étaient-ils les descendants ?

7. Le fait d'avoir beaucoup d'enfants était-il un signe de la bénédiction de Dieu à l'époque de Moïse ?

8. Qui était Methuselah ?

9. Où les Israélites ont-ils rencontré les Nephilim ?

10. Quel parallèle Moïse tire-t-il entre son rôle dans la vie d'Israël et le rôle de Noé dans Genèse 5 et 6 ?

**PLAN DE PRISE DE NOTES sur les minutes 46 : 35 – 1 : 02 : 00**

III. Applications modernes

 A. Inauguration

 1. Violence

 2. Délivrance

 B. Poursuite

 1. La poursuite de la violence

 2. Garder la foi

 C. Parachèvement

 1. La fin de la violence

 2. Délivrance finale

Conclusion

**QUESTIONS DE RÉVISION**

1. Comment le Nouveau Testament compare-t-il la souffrance du Christ avec la violence de Genèse 4 : 1-6 : 8 ? Mentionnez des passages spécifiques.

2. Comment le Nouveau Testament utilise-t-il des exemples tirés de Genèse 4 : 1-6 : 8 pour préparer les disciples du Christ à endurer la souffrance ? Mentionnez des passages spécifiques.

3. Comment le Nouveau Testament promet-il la fin de la violence et la délivrance finale ? Mentionnez des passages spécifiques.