**Guide d'étude**

**Fondements de l'Ancien Testament**

**Module dix - Un aperçu de l'Exode**

Instructions : Chaque guide d'étude est divisé en sections marquées par des codes temporels correspondant aux principales catégories couvertes dans chaque module. Les sections contiennent deux éléments principaux : un **plan de prise de notes** et des **questions de révision**. Vous devez utiliser le **plan de prise de notes** pendant que vous regardez les vidéos des cours, puis répondre aux **questions de révision** pour vous préparer au test du module. Pour plus d'informations sur les meilleures façons d'utiliser les guides d'étude, reportez-vous au Manuel d'orientation de l'étudiant. Veillez également à sauvegarder les guides d'étude car ils constitueront une excellente ressource pour préparer l'examen final de ce cours.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**PLAN DE PRISE DE NOTES sur les minutes 0 : 00 – 32 : 36**

Introduction

I. Considérations initiales

 A. Auteur

 B. Occasion

 C. Sens originel

 1. Contexte

 2. Modèles

 3. Préfiguration

 D. Application moderne

**QUESTIONS DE RÉVISION**

1. Pourquoi les chercheurs critiques pensent-ils que Moïse n'a pas écrit l'Exode ?

2. Quelle est la position évangélique concernant la paternité de l'Exode ?

3. Selon Exode 16 : 35, à quelle date le livre de l'Exode était-il déjà terminé ?

4. D'après la leçon, quel est le but unique et prépondérant que Moïse a eu pour écrire l'Exode ?

5. Quel événement Moïse a-t-il inclus dans l'Exode pour servir de toile de fond aux obligations morales de la deuxième génération lors de son entrée dans la Terre promise ?

6. Quelle histoire Moïse a-t-il incluse dans l'Exode qui représentait un modèle positif que la deuxième génération devait imiter lorsqu'elle servait Dieu au tabernacle par la suite ?

7. Que préfigure Exode 13 : 18 sur la façon dont la deuxième génération d'Israël se préparait à conquérir Canaan ?

8. Quelle expérience future des chrétiens est parallèle à l'expérience d'Israël au terme de son voyage d'Égypte vers la Terre promise ?

9. En quoi la présence de Dieu dans le Nouveau Testament est-elle encore plus grande que la présence de Dieu dans le tabernacle à l'époque de Moïse ?

10. Que nous dit 1 Corinthiens 10 : 11 sur le but des événements relatés dans l'Exode ?

**PLAN DE PRISE DE NOTES sur les minutes 32 : 37 – 1 : 11 : 04**

II. Structure et contenu

 A. La délivrance de l'Égypte

 1. Avant la délivrance

 2. Pendant la délivrance

 B. Préparation pour Canaan

 1. L'alliance d'Israël

 2. Le tabernacle d'Israël

**QUESTIONS DE RÉVISION**

1. Quelles sont les deux principales divisions du livre de l'Exode ?

2. Que signifiait le nom « Moïse » en égyptien ? En hébreu ?

3. Comment le récit de la fuite d'Égypte de Moïse dans Exode 2 : 11-15 a-t-il justifié Moïse comme chef d'Israël ?

4. Comment l'histoire de la rencontre de Moïse avec Dieu dans le buisson ardent justifie-t-elle le leadership de Moïse ?

5. Quel a été le dernier jugement sur les Égyptiens qui a finalement convaincu Pharaon de laisser partir les Israélites ?

6. Quelle était l'attitude des Israélites envers Dieu et envers Moïse après avoir traversé la mer Rouge ?

7. Quelle était l'attitude des Israélites à l'égard de Moïse dans le désert de Shur et dans le désert de Sin ?

8. Pourquoi Dieu a-t-il voulu que le peuple l'entende parler à Moïse dans une nuée dense au mont Sinaï ?

9. Expliquez la différence entre les dix commandements et le livre de l'alliance.

10. Quelle différence entre la structure sociale de l'ancien Israël et celle de l'ancienne Babylone est soulignée dans la leçon ?

11. Que révèlent les récentes découvertes archéologiques sur les habitudes des pharaons de l'Égypte ancienne lorsqu'ils partaient au combat avec leurs armées ? Qu'est-ce que cela suggère concernant l'objectif du tabernacle d'Israël ?

12. Quel est le point commun entre le relief de Ramsès II dans le temple d'Abou Simbel, qui commémore sa bataille de Kadesh, et le tabernacle ?

13. Comment les Israélites ont-ils rompu l'alliance avec Dieu au mont Sinaï ?

14. Pourquoi Dieu a-t-il décidé de ne pas détruire tous les Israélites et de ne pas retirer sa présence d'Israël après qu'ils ont rompu l'alliance au mont Sinaï ?

15. Qu'est-ce qui est décrit dans Exode 40 : 1-33 ?

16. Comment Dieu a-t-il montré sa présence auprès d’Israël lorsqu’il voyageait avec le tabernacle ?

**PLAN DE PRISE DE NOTES sur les minutes 1 : 11 : 05 – 1 : 51 : 38**

III. Thèmes Principaux

 A. Gardien de l'alliance

 B. Guerrier victorieux

 1. En Égypte

 2. Pendant la marche

 C. Le législateur de l'alliance

 D. Guerrier actuel

Conclusion

**QUESTIONS DE RÉVISION**

1. Quel thème de l'Exode est mis en avant dans cette leçon ?

2. Quelles sont les quatre façons dont le livre de l'Exode met l'accent sur la royauté de Dieu, comme le souligne cette leçon ?

3. Lorsque l'Écriture mentionne Dieu en tant que créateur d'alliance, pourquoi cela indique-t-il sa royauté ?

4. Qu'est-ce qu'un « traité suzerain-vassal » ?

5. Exode 2 : 24 dit : « Dieu entendit les gémissements [des Israélites] et il se souvint de son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec Abraham, avec Isaac et avec Jacob ».

6. Quel est le mot hébreu qui est la racine des trois expressions utilisées dans Exode 3 : 14-15 : « Je suis ce que je suis », « Je suis » et « Seigneur » ?

7. Quelle est l'origine et la signification du nom « Yahweh » ?

8. Lorsque Dieu a prononcé des jugements miraculeux contre Pharaon et les Égyptiens, comme la transformation du Nil en sang et l'envoi de la peste des grenouilles, sur qui manifestait-il également sa victoire royale ?

9. Quels sont les trois principaux usages de la loi, selon la tradition protestante ? Lequel est mis en avant dans l'Exode ?

10. D'après la leçon, pourquoi est-il important de se rappeler que Dieu a donné la loi à Israël APRÈS les avoir rachetés d'Égypte et leur avoir montré sa miséricorde ?

11. Qu'y avait-il dans le tabernacle qui représentait particulièrement la présence de Dieu ?

12. Comment Jean 1 : 14 établit-il un lien entre Jésus et le tabernacle ?