# Fondements de l'Ancien Testament - Module trois – Le Paradis Perdu et Retrouvé

# Questions de discussion

1. Quelle est la chose la plus importante que vous avez apprise pendant la leçon ou quelle est une chose que vous n'avez pas bien comprise ?
2. Donnez un aperçu des principales sections de la Genèse 2 : 4-3 : 24.
3. Comment Moïse a-t-il identifié le jardin d'Eden, et pourquoi a-t-il expliqué la sainteté du jardin ?
4. Expliquez comment Moïse a décrit le motif de la loyauté en Eden et en Canaan.
5. Expliquez les conséquences de la déloyauté d'Adam et Eve.
6. Expliquez le lien entre les événements primordiaux de Genèse 2-3 et la vie des Israélites à l'époque de Moïse.
7. Que pouvons-nous apprendre sur la tentation à partir de Genèse 2 : 4-3 : 24 ?
8. Comment vous voyez-vous lutter contre les mêmes tentations qu'Adam et Eve ? Que pouvez-vous apprendre du récit de la Genèse pour vous aider à résister à la tentation ?
9. Quel espoir les croyants modernes peuvent-ils tirer du fait que le Christ a commencé à inverser les dommages causés par la désobéissance d'Adam et Eve ?
10. Lisez Jacques 1 : 12-15. Comment Jacques donne-t-il une perspective concernant les épreuves pendant la poursuite du royaume ? Comment cela devrait-il encourager les croyants à être fidèles à Dieu ?
11. Lisez Apocalypse 22 : 12. Jean regarde vers l'avenir et voit le nouveau monde comme un retour au paradis perdu. Comment le plan rédempteur de Dieu pour l'histoire donne-t-il un but et un sens à votre vie ?

**DÉCLARATION DE RÉVISION SUR L'APPLICATION MODERNE - INAUGURATION ET POURSUITE :** Tout comme Moïse a encouragé Israël à rester fidèle dans les épreuves qu’il vivait dans le désert à travers l’histoire de la tentation d'Adam et Eve, Paul et Jacques nous encouragent à être fidèles dans les épreuves qui nous attendent entre l'inauguration du royaume et son parachèvement. Par la grâce de Dieu, nous devons faire tout notre possible pour rester fidèles à Christ afin d'avoir l’honneur de recevoir la vie éternelle au paradis.

**ÉTUDE DE CAS :** En avril 1521, la Diète de Worms a fait pression sur Martin Luther pour qu'il abjure ses écrits. Luther savait que s'il ne le faisait pas, il risquait d'être exécuté. Sa réponse fut la suivante : « À moins que je ne sois convaincu par le témoignage des Écritures ou par une raison claire (car je ne fais confiance ni au pape ni aux seuls conciles, puisqu'il est bien connu qu'ils ont souvent erré et se sont contredits), je suis lié par les Écritures que j'ai citées et ma conscience est captive de la Parole de Dieu. Je ne peux et ne veux rien rétracter, car il n'est ni sûr ni juste d'aller contre la conscience. Que Dieu me vienne en aide. Amen ». ([Brecht, Martin](https://en.wikipedia.org/wiki/Martin_Brecht). Martin Luther. tr. Jacques L. Schaaf, Philadelphie : Presse de la Forteresse, 198593‑, 1:460). Sachant très bien que refuser de se rétracter pouvait signifier sa mort, il a néanmoins dit qu'il ne trouverait pas sa sécurité dans le fait de se rétracter. Il savait qu'il était en sécurité dans les bras de Jésus.

Questions de réflexion

De quelles manières avez-vous vécu des épreuves qui vous ont tenté de ne pas rester fidèle ?

1. Quels sentiments accompagnent cette tentation ?
2. Plus précisément, qu'êtes-vous tenté de faire ou de ne pas faire ?
3. Comment avez-vous fait face à ces tentations ?
4. Avez-vous l'impression que vous pourriez les traiter de manière plus biblique ?
5. Discutez-en avec votre communauté d'apprentissage.

Assignations d'actions

Sur la base de cette leçon, comment encourageriez-vous les membres de votre église à rester fidèles ?

* Rédigez un court message encourageant la fidélité.
* Présentez-le sur quelques personnes dans un petit groupe ou avec des personnes qui ont besoin d'être encouragés. Demandez à un ami d'observer.
* Ensuite, avec votre ami observateur, notez ses réponses - intellectuelles, émotionnelles et comportementales.
* Modifiez votre présentation, si nécessaire, en fonction de ses réponses afin de la rendre plus efficace.