**Guía de Estudio**

**Antropología y Escatología**

**Módulo Tres – ¿Qué es el Hombre?: La Maldición del Pecado**

Instrucciones: Cada guía de estudio está dividida en secciones que corresponden a las principales categorías cubiertas en cada módulo. Las secciones contienen dos componentes principales: **Un Esquema Para Tomar Notas** y **Preguntas De Repaso**. Usted deberá utilizar el **Esquema Para Tomar Notas** mientras ve las conferencias en video y después contestará las **Preguntas De Repaso** en preparación para la prueba del módulo. Para más información acerca de las mejores maneras de utilizar las guías de estudio, diríjase al manual de orientación del estudiante. Además, asegúrese de guardar las guías de estudio ya que serán un excelente recurso para prepararse para el examen final de este curso.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS**

Introducción

I. Origen

 A. Raza Humana

 B. Individuos

 C. Autoría

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cómo define el pecado el Catecismo Menor de Westminster?

2. ¿Cómo fue introducido por primera vez el pecado en la raza humana?

3. ¿Cuál es el nombre teológico dado a los eventos que incluyen la tentación de Adán y Eva, su pecado y el juicio que siguió?

4. ¿Cuáles fueron las consecuencias del pecado de Adán y Eva?

5. ¿Cómo entra el pecado en los individuos nacidos después de la Caída?

6. Familiarícese con Romanos 5:12.

7. ¿De qué manera era Adán la “cabeza federal” de la raza humana?

8. ¿De qué manera es Cristo la “cabeza federal” de Su pueblo?

9. Según la lección, ¿por qué fue realmente bondadoso que Dios permitiera que la humanidad fuera juzgada en Adán?

10. ¿Cuáles son dos formas comunes en que los teólogos explican cómo el pecado corrompe y mora en los individuos?

11. “...El pecado corrompe a todo ser humano desde el momento de nuestra \_\_\_\_\_\_”.

12. ¿Cómo explica la lección quién fue el “autor” del primer pecado de Adán y Eva en el Jardín del Edén?

13. ¿Enseña la Biblia que Dios es culpable de pecado o de obligar a alguien a pecar?

14. ¿Cuál es la respuesta dada en la lección a la pregunta de cómo un Dios bueno y todopoderoso pudo diseñar una creación que llevaría al pecado?

15. ¿Qué criaturas fueron las primeras en pecar?

16. Familiarícese con Judas 6.

17. ¿Fueron creados los seres humanos con suficiente libertad de voluntad tanto para pecar como para no pecar, como los ángeles?

18. ¿Qué significa “posse non peccare”, la frase latina utilizada por Agustín?

19. ¿Pecaron Adán y Eva obligados por poderes internos o externos?

20. ¿Cómo responde la lección a la pregunta de por qué Dios “permitió” que Adán y Eva pecaran?

21. Familiarícese con Efesios 1:11.

22. ¿La lección enseña que Dios es glorificado al tratar con nuestro pecado y que este le da la oportunidad de manifestar muchos de Sus atributos que, de otro modo, permanecerían ocultos?

23. ¿También enseña que, en última instancia, incluso el pecado puede obrar en beneficio de los creyentes, formando parte del plan divino para bendecirnos?

24. Familiarícese con Romanos 8:28.

**ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS**

II. Carácter

 A. Sin Ley

 B. Sin Amor

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuáles son los dos términos principales utilizados para describir el carácter del pecado en la Lección 3?

2. ¿Cómo describe la lección el papel de la ley de Dios?

3. Según la lección, todo lo que hacemos es en obediencia o desobediencia ¿a qué?

4. Juan creyó que la ley en las Escrituras no se limitaba a un número de cosas que “deben” o "no deben" hacerse. Más bien, resume \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. ¿Por qué motivo quiere Dios que su pueblo le obedezca?

6. ¿Cómo respondió Jesús cuando un fariseo le preguntó cuál era el mayor mandamiento?

7. El pecado se centra fundamentalmente ¿en quién?

8. ¿Es permisible quebrantar la ley de Dios siempre que uno esté motivado por el amor?

**ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS**

III. Consecuencias

 A. Corrupción

 1. Conceptos

 2. Comportamientos

 3. Emociones

 B. Alejamiento

 C. Muerte

Conclusión

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuál es el término utilizado en teología sistemática para referirse a las consecuencias del primer pecado de la humanidad?

2. ¿Cuáles son las tres consecuencias de la caída de la humanidad en el pecado en las que se centra la Lección 3?

3. Después de la Caída, ¿tiene el hombre la capacidad de agradar a Dios y evitar el pecado?

4. ¿Qué significa “non posse non peccare”, la frase latina utilizada por Agustín?

5. Según la lección, ¿confesaron Adán y Eva su pecado?

6. De acuerdo con la lección, ¿Adán y Eva, expresaron fe y arrepentimiento, y Dios renovó sus espíritus y restauró su capacidad de evitar el pecado?

7. ¿Se extendió la restauración personal de Adán y Eva a sus descendientes?

8. ¿Cuál es la enseñanza de la lección respecto a la corrupción del pecado original en las personas que aún no se han salvado? ¿Cómo ha afectado su capacidad de hacer el bien y agradar a Dios?

9. ¿Qué aspectos del hombre han sido corrompidos por la Caída?

10. ¿La capacidad del hombre para comprender los conceptos y la verdad ha sido dañada por la Caída?

11. ¿Ha dañado la Caída las emociones del hombre?

12. “La caída de la humanidad en el pecado nos hizo \_\_\_\_\_ de Dios”.

13. El pecado ha alejado al hombre caído de ¿quién?

14. Romanos 5:12 dice: “El pecado entró en el mundo por un hombre, y por el pecado \_\_\_\_\_…”

15. ¿En qué sentido todas las personas nacen espiritualmente “muertas” después de la Caída?

16. ¿Cómo describió John Bunyan el pecado en “El progreso del peregrino”?