**Guía de Estudio**

**Antropología y Escatología**

**Módulo Uno – ¿Qué es el Hombre?: En el Principio**

Instrucciones: Cada guía de estudio está dividida en secciones que corresponden a las principales categorías cubiertas en cada módulo. Las secciones contienen dos componentes principales: **Un Esquema Para Tomar Notas** y **Preguntas De Repaso**. Usted deberá utilizar el **Esquema Para Tomar Notas** mientras ve las conferencias en video y después contestará las **Preguntas De Repaso** en preparación para la prueba del módulo. Para más información acerca de las mejores maneras de utilizar las guías de estudio, diríjase al manual de orientación del estudiante. Además, asegúrese de guardar las guías de estudio ya que serán un excelente recurso para prepararse para el examen final de este curso.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS**

Introducción

I. Creación

 A. Relatos Bíblicos

 B. Historicidad

 1. Génesis

 2. Antiguo Testamento

 3. Nuevo Testamento

 C. Superioridad

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Qué término utilizan a menudo los teólogos para referirse a la doctrina del hombre?

2. ¿Qué son las “ordenanzas de creación”?

3. ¿Cómo explica la lección los dos relatos diferentes de la creación en Génesis 1 y 2?

4. Según la lección, ¿cuál es la diferencia entre la manera en que fueron creados los animales y la manera en que fue creado el hombre?

5. ¿De qué manera única fue creada Eva?

6. El nombre hebreo para “hombre” es “ish” y el nombre hebreo para “mujer” es “\_\_\_\_\_\_\_\_”.

7. ¿Qué implica la similitud de los nombres para “hombre” y “mujer”?

8. ¿Cuáles son algunos de los argumentos que da la lección para aceptar el hecho de que la historia de Adán y Eva es historia real?

9. “...Por ahora, bastará decir que ser la imagen de Dios es ser como un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”.

10. En el antiguo Cercano Oriente, ¿qué hacían los reyes para recordar a sus ciudadanos su benevolencia y grandeza?

11. ¿Qué hizo Adán en el Jardín del Edén para mostrar su superioridad sobre los animales?

**ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS**

II. Composición

 A. Cuerpo Físico

 B. Alma Inmaterial

 1. Origen

 2. Inmortalidad

 3. Tricotomía

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿En qué punto están de acuerdo la mayoría de los evangélicos con respecto a los aspectos del hombre?

2. Nuestros cuerpos físicos, ¿son sólo temporales?

3. Aunque nuestros cuerpos físicos se separen de nuestras almas inmateriales al morir, ¿siguen formando parte de nosotros?

4. ¿Cuál es la visión presentada en la lección sobre los diferentes aspectos del ser inmaterial del hombre?

5. ¿Cuál es el punto de vista presentado en la lección sobre el origen del alma de una persona?

6. De acuerdo con la lección, ¿continúa el alma de una persona después de que el cuerpo muere?

7. ¿Enseña la lección que los incrédulos dejarán de existir cuando mueran?

8. ¿Cómo se denomina la opinión de que el hombre está compuesto de cuerpo, alma y espíritu?

**ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS**

III. Pacto

 A. Benevolencia Divina

 B. Lealtad Humana

 1. Obligaciones Sacerdotales

 2. Obligaciones Reales

C. Consecuencias

Conclusión

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Qué argumentos se dan en la lección a favor de que Dios hizo un pacto con Adán en el Jardín del Edén?

2. ¿Qué aspectos de un pacto se mencionan en el relato de la creación en Génesis 1-3?

3. Algunas personas piensan que Adán recibió la ley moral completa, que más tarde se resumió en \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. El Jardín del Edén fue un precursor de ¿qué estructura?

5. ¿De qué manera Adán y Eva hicieron la labor de sacerdotes?

6. El pacto de Dios con Adán, ¿ya no es vinculante para la humanidad?

7. De qué manera Adán y Eva debían cumplir las obligaciones reales?

8. “Debemos ver cada una de nuestras \_\_\_\_\_\_\_\_ como aspectos del dominio que Dios nos ha dado sobre la tierra”.

9. En una palabra, la consecuencia de la desobediencia de Adán al pacto fue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. ¿De qué maneras mostró Dios benevolencia en el Jardín del Edén, incluso después de la Caída?

11. Asegúrese de estar familiarizado con el contenido de Génesis 3:15.