**Guía de Estudio**

**Pneumatología**

**Módulo Siete – Desarrollos Diacrónicos del Antiguo Testamento**

Instrucciones: Cada guía de estudio está dividida en secciones que corresponden a las principales categorías cubiertas en cada módulo. Las secciones contienen dos componentes principales: **Un Esquema Para Tomar Notas** y **Preguntas De Repaso**. Usted deberá utilizar el **Esquema Para Tomar Notas** mientras ve las conferencias en video y después contestará las **Preguntas De Repaso** en preparación para la prueba del módulo. Para más información acerca de las mejores maneras de utilizar las guías de estudio, diríjase al manual de orientación del estudiante. Además, asegúrese de guardar las guías de estudio ya que serán un excelente recurso para prepararse para el examen final de este curso.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS**

Introducción

I. Orientación Básica

 A. Diacrónico

 1. Contraste

 2. Interdependencia

 B. Desarrollos

 1. Propósitos Divinos

 2. Providencia Divina

 C. Ejemplo

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Qué significa el término «diacrónico»?

2. ¿En qué se diferencia el enfoque «diacrónico» de la Teología Bíblica del enfoque de «síntesis sincrónica»? ¿Qué ilustración utiliza el Dr. Pratt para explicar la diferencia? ¿Cómo se relacionan ambos enfoques?

3. Explique la enseñanza de la lección con respecto a la providencia de Dios. ¿Qué quiere decir el Dr. Pratt cuando dice que a veces es esperada, a veces inexplicable y a veces receptiva? Dé ejemplos.

4. ¿En qué sentido Mateo 19:3-9 es un ejemplo de desarrollo diacrónico?

**ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS**

II. Desarrollo de la Época

 A. Énfasis Diverso

 1. Pactos Universales

 2. Pactos Nacionales

 3. Nuevo Pacto

 B. Unidad Orgánica

 1. Administración del Reino

 2. Autoridad

 3. Aplicación

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. Explique la diferencia entre los pactos «universales», los pactos «nacionales» y el «nuevo» pacto.

2. ¿Cuáles son los tres aspectos que se incluyen en todos los pactos?

3. ¿Cuáles son los seis pactos clave que menciona el Dr. Pratt? ¿Qué nombre le da a cada uno? Describa las características únicas de cada uno de estos seis convenios.

4. Explique en términos generales cómo se relacionan los convenios entre sí. ¿En qué aspectos están unidos? ¿En qué se diferencian?

5. Explique la perspectiva del Dr. Pratt sobre la aplicación de los pactos anteriores en épocas posteriores. ¿Se siguen aplicando los pactos anteriores? ¿De qué manera? ¿Qué ilustración utiliza para explicar su perspectiva?

**ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS**

III. Desarrollos Temáticos

 A. Temas Tradicionales

 B. Tipología

 1. Definición

 2. Características

 3. Identificación

Conclusión

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuál es la diferencia en la forma de estudiar los temas entre la Teología Bíblica y la Teología Sistemática?

2. ¿Qué es un «tipo» entendido en sentido estricto en Teología Bíblica?

3. ¿Qué es un «antitipo» tal como se entiende en el contexto de la Teología Bíblica?

4. Explique lo que Romanos 5:14, 1 Pedro 3:20-21, Colosenses 2:17 y Juan 3:14-15 nos enseñan acerca de los tipos bíblicos.

5. Explique las cinco características de la tipología tal como se enseñaron en la lección.

6. Explique cómo la figura retórica usada en la frase «Ese rascacielos es alto, como una montaña» es como la «tipología» usada en las Escrituras.

7. ¿Cuáles son los tres grupos principales de elementos utilizados en las tipologías?

8. ¿Qué ejemplo da la lección de cómo las tipologías aparecen a menudo en series?

9. Según el Dr. Pratt, ¿sabían los escritores del Antiguo Testamento que los tipos apuntaban a una realidad futura?

10. ¿Qué ilustración da la lección para explicar cuánto se puede saber de un «tipo» bíblico acerca del «antitipo» al que apunta?