**Teología Tres – Módulo 8 – Contornos de la Teología Bíblica del Nuevo Testamento**

**Preguntas de Discusión**

1. Por favor mencione, ¿qué fue lo que le gustó de la lección o qué piensa usted que fue lo más significativo que aprendió? ¿Qué preguntas tiene?
2. ¿De qué manera su comprensión del reino de Dios determina la forma en que usted realiza su ministerio? ¿De qué manera podría cambiar su ministerio aplicando el concepto del reino de Dios a todos los aspectos de la vida?
3. ¿Cómo puede la comprensión de la escatología del Nuevo Testamento mejorar la forma en que predica o dirige estudios bíblicos?
4. ¿De qué manera el hecho de que estemos viviendo en la continuación de un reino inaugurado nos hace esperar victorias para el reino de Dios en el tiempo presente? ¿Cómo serían esas victorias?
5. ¿De qué manera debemos vivir como si estuviéramos en los últimos días?
6. ¿Cómo afecta la manera en que debemos estudiar y predicar el Antiguo Testamento el hecho de que Jesús es el cumplimiento de toda esperanza del Antiguo Testamento?
7. Lee Romanos 8:18-25 y observe en todas las referencias a la inauguración, continuación y consumación del reino de Dios. ¿Qué puntos de enseñanza podría extraer de este pasaje en las tres etapas del reino?
8. La lección enseña que la rúbrica o marcador central de toda la teología del Nuevo Testamento es la venida del reino de Dios a la tierra. ¿Está de acuerdo? ¿Piensa a menudo que el Reino de Dios es el centro principal del Nuevo Testamento? ¿Lo enseña de esa manera?
9. Según Romanos 8:29-30, los creyentes ya hemos sido glorificados en Cristo, pero también estamos siendo transformados con una gloria cada vez mayor. ¿Cómo puede ayudar a la gente a entender esto? Véase también 2 Corintios 3:18.
10. ¿Cómo le afecta saber que Dios modificó la forma en que cumplió las profecías con respecto a la dinastía de David? ¿Qué puede aprender de esto para su propia vida? ¿Cómo afecta su manera de orar?

**INSTRUCCIÓN DE REPASO:** Antes de que los teólogos bíblicos puedan sintetizar la teología de un período del Antiguo Testamento, primero deben reunir información sobre los acontecimientos históricos: los actos y las palabras de Dios que ocurrieron dentro de ese período de tiempo. Esta información histórica está envuelta en las características literarias de diversos géneros: narrativa, poesía, ley, sabiduría, genealogías, distintos tipos de salmos, discursos proféticos y muchos otros géneros.

**ESTUDIO DE CASO PRÁCTICO 1**: Un predicador de América Latina dijo una vez a su congregación un domingo por la mañana: “En este pasaje se utiliza la palabra “cinturón”. El Espíritu Santo me está diciendo que quiere que todos ustedes se aprieten el cinturón -que gasten menos dinero- para que puedan dar más de él a la obra del Señor”. Uno de los miembros de la iglesia que estaba allí me dijo más tarde: “El pasaje no decía “cinturón” sino “centurión”. Se refería al centurión que se acercó a Jesús”. (Véase Mateo 8:5-13). Le dije: “Él no entendió los hechos correctamente ”.

**ESTUDIO DE CASO PRÁCTICO 2:** Henry impartía una clase sobre predicación. Pidió a los alumnos que prepararan un sermón sobre Mateo 8:23-27, el incidente en el que Jesús calmó el mar. Uno de los alumnos entregó su primer borrador, en el que decía: “Se trata de lo que hay que hacer cuando te encuentras con las tormentas de la vida. Cuando te pasen cosas malas, Jesús siempre se las llevará en cuanto tengas suficiente fe”.

**ESTUDIO DE CASO PRÁCTICO 3:** Larry predicó un sermón de una hora. Quería asegurarse de que todos los datos eran correctos, así que incluyó en su sermón todos los datos relevantes de la época que se le ocurrieron. La congregación estaba abrumada con todos los hechos. Eran tantos que la mayoría se perdió el punto práctico principal del sermón.

**PREGUNTAS DE REFLEXIÓN:**

* + 1. ¿Ha oído alguna vez a alguien predicar o enseñar a partir de la Biblia, y era evidente que no entendía bien los hechos? Si es así, de un ejemplo.
    2. Si ha experimentado este tipo de falta de atención a los hechos históricos bíblicos, ¿qué daño ha hecho en términos de malentender la verdad?
    3. ¿Cómo evaluaría la tesis del estudiante sobre el incidente relatado en Mateo 8 acerca de Jesús calmando el mar? ¿Puede pensar en algún hecho histórico del período del ministerio terrenal de Jesús que afirme o contradiga su tesis? De ejemplos.
    4. Con respecto a la tesis del alumno, considera el hecho de que Jesús nunca les quitó a los discípulos la “tormenta” de persecución y odio proveniente de los líderes judíos.
    5. En relación con la tesis del alumno, considera el hecho de que Jesús calmó el mar a pesar de de la falta de fe de los discípulos, y no debido a ella.
    6. Cuando prepara un sermón o un estudio bíblico, o incluso simplemente lee la Biblia por sí mismo, ¿cuál es el proceso que sigue para asegurarse de que ha recogido todos los hechos/acontecimientos históricos relevantes dentro del periodo de tiempo en el que se sitúa el pasaje? Pida a cada miembro de la comunidad de aprendizaje que haga una lista de las medidas que toma para conocer los hechos.

**Tareas de Acción:**

* + - 1. Comparta sus listas con los miembros de su comunidad de aprendizaje y discuta las similitudes y diferencias. Elabore una lista unificada. Tras la puesta en común, asegúrese de contar con la opinión del líder de su comunidad, que probablemente esté formado en este ámbito.
      2. Prepare y predique un breve sermón o estudio bíblico a un grupo de personas que estén dispuestas a darle su opinión sobre (1) lo bien que su comunicación se basa en los hechos históricos de la época, y (2) lo bien que elegió cuáles de estos hechos históricos incluir para ser claro sin abrumar a la audiencia.
      3. Recoja los comentarios del acto anterior. Reformule el sermón o el estudio teniendo en cuenta los comentarios.