### Teología Tres – Módulo 6 – Síntesis Sincrónica del Antiguo Testamento Preguntas de Discusión

1. Por favor mencione, ¿qué fue lo que le gustó de la lección o qué piensa usted que fue lo más significativo que aprendió? ¿Qué preguntas tiene?
2. ¿Cómo puede ayudarnos la síntesis sincrónica a comprender la naturaleza del tiempo de la historia redentora de un pasaje bíblico?
3. ¿Qué papel debe desempeñar la lógica en la interpretación de las Escrituras al tratar de aplicar la Biblia hoy?
4. ¿Cómo puede ayudarnos a distinguir entre “aquel mundo” y “su mundo” al hacer una síntesis sincrónica de un tiempo de la historia redentora?
5. ¿Cómo el entender que los escritores bíblicos sólo fueron tan precisos como lo requerían sus propósitos didácticos puede ayudarnos a superar los desafíos a la veracidad de las Escrituras?
6. ¿Hasta qué punto debemos tratar de ser objetivos al interpretar la historia bíblica?
7. ¿Cómo puede ayudarnos la revelación general en la tarea de la teología bíblica?
8. ¿Le cuesta entender las diferencias entre el libro de 1 Reyes y 2 Crónicas? Después de ver la lección, ¿cómo explicaría las aparentes contradicciones a alguien que estuviera preguntando?
9. ¿Cuáles eran las estructuras del pacto de Dios con Adán? A la luz de este pacto, ¿cómo le lleva a alabar a Dios?
10. ¿Por qué es importante conocer las convenciones literarias de la poesía del Antiguo Testamento? ¿Cómo afecta a la forma de interpretar la poesía en la Biblia?
11. Si los escritores del Antiguo Testamento no fueron necesariamente tan exhaustivos, precisos y objetivos como podrían exigir las normas históricas modernas, ¿cómo afecta esto a su opinión sobre la autoridad y fiabilidad de la Biblia? Explique su respuesta.

**INSTRUCCIÓN DE REPASO:** En la síntesis sincrónica, los teólogos bíblicos concentran su atención en las perspectivas teológicas reveladas en determinados periodos de tiempo del Antiguo Testamento — cortos o largos — como si fueran escenas de una película, en lugar de concentrarse en el flujo de toda su historia. Describen el modo en que los diversos componentes teológicos de un período determinado encajan en una estructura coherente y lógica.

**ESTUDIO DE CASO PRÁCTICO 1:** Adrián tenía muchas ganas de ver a su tía Mae y a su tío Roy. Hacía 30 años que no los veía, desde que tenía diez años. Cuando por fin se vieron, la tía Mae le dijo: “En qué hombre tan maravilloso te has convertido. Tienes un gran trabajo, una esposa estupenda y tres hijos a los que has educado bien”. El tío Roy, en cambio, no le trataba con mucho respeto. Tía Mae le explicó a Adrián: “Todavía te ve como si tuvieras diez años. Te mira a través de la lente de ese periodo de tiempo”. Adrián respondió: “Sí, me recuerda cosas que había olvidado. Hace un buen trabajo recordándome cómo era entonces”.

**ESTUDIO DE CASO PRÁCTICO 2:** Harold dirigía una clase de escuela dominical para adultos sobre el libro de Juan. Ralph preguntó: “¿Qué significa que Jesús es el Cordero de Dios en Juan 1:29? Suena muy extraño”. Harold respondió: “Para darle sentido, necesitamos entender la teología de la época mosaica. Según Levítico 1-4, la persona que ofrecía ciertos sacrificios tenía que llevar un animal — a menudo un cordero — al templo, poner las manos sobre la cabeza del animal y matarlo. Era un acto que señalaba la necesidad de hacer frente a nuestro pecado y a nuestra condición pecadora”. Ralph respondió: “Ese período de la historia bíblica fue muy extraño, entonces. Me alegro de que no tengamos que hacer eso ahora. Haría que nuestro pecado fuera emocionalmente agotador, largo y costoso”.

**PREGUNTAS DE REFLEXIÓN:**

1. ¿Conoce a alguien que, como el tío Roy, no aprecie en lo que se ha convertido porque está demasiado centrado en un periodo de tiempo de su pasado? Si es así, explíquelo.
2. Comente cómo el tío Roy, al centrarse casi exclusivamente en un período de la vida de Adrián, se asemeja a la forma en que los teólogos se centran en un período de la historia bíblica cuando hacen síntesis sincrónicas.
3. Discuta lo extraño que fue el período de tiempo mosaico con respecto al sistema de sacrificios. ¿Cómo cree que se sentiría usted si viviera en ese período de tiempo y tuviera que traer un sacrificio, imponerle las manos y matarlo cuando pecara?
4. Antes de intentar comprender o aplicar un pasaje concreto de las Escrituras a sí mismo o a los demás, asegúrese de que comprende al menos algo de las principales estructuras teológicas de la época en que fue escrito.

**Tareas de Acción:**

* Si es usted pastor o dirigente eclesiástico, enseñe a los suyos a hacerlo.
* Si es usted predicador o profesor, asegúrese de situar el pasaje que está enseñando o predicando en el contexto de las estructuras teológicas principales y relevantes de la época asociada al pasaje.