**Guía de Estudio**

**Narrativas del Antiguo Testamento**

**Módulo Uno: Una Introducción a Josué**

Instrucciones: Cada guía de estudio está dividida en secciones con códigos de tiempo que corresponden a las principales categorías cubiertas en cada módulo. Las secciones contienen dos componentes principales: **Un Esquema Para Tomar Notas** y **Preguntas De Repaso**. Usted deberá utilizar el **Esquema Para Tomar Notas** mientras ve las conferencias en video y después contestará las **Preguntas De Repaso** en preparación para la prueba del módulo. Para más información acerca de las mejores maneras de utilizar las guías de estudio, diríjase al manual de orientación del estudiante. Además, asegúrese de guardar las guías de estudio ya que serán un excelente recurso para prepararse para el examen final de este curso.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS del minuto 0:00 – 20:16**

I. Introducción

II. Autoría y Fecha

 A. Perspectivas Tradicionales

 B. Perspectivas Críticas

 C. Perspectiva Evangélicas

 1. Desarrollo

 2. Conclusión

**Preguntas de repaso**

1. Describa brevemente la afirmación en el Talmud acerca de la autoría del libro de Josué.
2. Describa brevemente el punto de vista de Martín North acerca de la autoría del libro de Josué.
3. Describa brevemente la noción general evangélica del desarrollo de la composición literaria del libro de Josué.
4. ¿Qué quieren decir los académicos cuando hablan de la “Historia Primaria” de Israel?
5. ¿Cómo nos ayuda Josué 24:31 a determinar cuál es la fecha más reciente posible en la que el libro de Josué fue finalizado?
6. De acuerdo a esta elección, ¿cómo sabemos cuándo fue escrito el Libro de Reyes?
7. ¿Cuál es la conclusión de la lección acerca de la fecha en que se terminó de escribir el libro de Josué?

8. ¿Cómo nos ayuda Génesis 15:13-16 a entender por qué los cananeos debían ser totalmente destruidos?

9. ¿Qué significa exactamente el verbo hebreo "charam", utilizado para describir la destrucción de Canaán?

10. ¿Qué perspectivas teológicas esperaba el autor del libro de Josué que su audiencia tuviera con respecto a las herencias tribales que estaban supervisando?

11. ¿Qué perspectivas teológicas del Pentateuco esperaba el autor del libro de Josué que su audiencia original tuviera en cuenta al considerar el llamado de Israel a la lealtad del pacto?

**ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS En el minuto 20:16 – 56:32**

III. Diseño y Propósito

 A. Contenido y Estructura

 1. Conquista Victoriosa (1-12)

 2. Herencias Tribales (13-22)

 3. Lealtad al Pacto (23-24)

 B. Significado Original

 1. Conquista Victoriosa

 a. El Conflicto Primigenio

 b. El Conflicto Especial de Israel

 c. La Futura Victoria del Rey de Israel

 2. Herencias Tribales

 a. El Dominio Humano Primigenio (primario)

 b. La Herencia Especial de Israel

 c. La Herencia Futura del Rey de Israel

 3. Lealtad al Pacto

 a. La Lealtad Humana Primitiva

 B. La Lealtad Especial de Israel del Pacto

 C. Futuro Pacto con el Rey de Israel

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuáles son las tres formas literarias principales del libro de Josué?

2. ¿Cuáles son las tres divisiones principales del libro de Josué?

3. Escriba un resumen de la lección acerca del significado original del libro de Josué.

4. ¿Qué otras escrituras estaban disponibles para la audiencia original del libro de Josué para ayudarles a entender las implicaciones de su contenido?

5.¿Qué podría aprender la audiencia original del libro de Josué del Pentateuco acerca de la guerra en la que se involucraron?

6. ¿Cómo sabemos que el mandamiento por la destrucción total y la devoción al señor en la época de Josué fue extraordinario y que no debía ser imitado en detalle?

1. ¿Por qué se le ordenó a los israelitas que destruyeran completamente a los cananeos?
2. ¿Cómo nos ayuda Génesis 15:13-16 a entender por qué los cananeos debían ser destruidos totalmente?

9. ¿Qué significa el verbo hebreo “charam” usado para describir la destrucción de Canaán?

1. ¿Qué perspectivas principales de tipo teológico esperaba el autor del libro de Josué que tuviera su audiencia acerca de las herencias tribales que ellos estaban supervisando?
2. ¿Qué perspectivas principales de tipo teológico del Pentateuco esperaba el autor del libro de Josué que su audiencia tomara en cuenta, mientras consideraban el llamado de Israel a la lealtad del pacto?

**ESQUEMA para tomar notas en el minuto 56:32 – 1:17:55**

IV. Aplicación Cristiana

 A. Inauguración

 1. Conquista Victoriosa

 2. Herencias Tribales

 3. Lealtad Al Pacto

 B. Continuación

 1. Conquista Victoriosa

 2. Herencias Tribales

 3. Lealtad Al Pacto

 C. Consumación

 1. Conquistas Victoriosas

 2. Herencias Tribales

 3. Lealtad Al Pacto

V. Conclusión

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. En hebreo, el nombre de Jesús significa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. ¿De qué manera Jesus logra los tres objetivos señalados en el libro de Josué?

3. ¿Cuáles son las tres etapas del cumplimiento del reino de Dios en Cristo?

4. Describa cómo Cristo cumplió los tres aspectos de las expectativas establecidas en el libro de Josué en el nivel de la inauguración de su reino.

5. Describa como Cristo cumplió los tres aspectos de las expectativas establecidos en el libro de Josué en el nivel de la continuación de su reino.

6. Describa como Cristo cumplió los tres aspectos de las expectativas establecidos en el libro de Josué en el nivel de la consumación de su reino.