**Narrativas Del Antiguo Testamento – Módulo 3 – Una Introducción A Josué**

**Preguntas De Discusión**

1. Por favor mencione, ¿qué fue lo que le gustó en esta lección o qué piensa usted que fue lo más significativo que aprendió? ¿Qué preguntas tuvo?
2. Israel usaba la práctica de la cleromancia para determinar la voluntad de Dios. ¿Cómo determinamos la voluntad de Dios en nuestras vidas? ¿Deberíamos recurrir a la cleromancia? ¿Por qué sí o porque no?
3. Las tribus de Cisjordania estaban listas para ir a la guerra en contra de sus compañeros israelitas para defender el honor y los mandatos de Dios. ¿Cómo podría esto aplicarse en la actualidad?
4. ¿Cómo el pueblo de Dios podría buscar la unidad en esta época cuando los creyentes estamos divididos en muchas denominaciones y teologías en conflicto? ¿Cómo mantenemos esta unidad sin volvernos tolerantes de una enseñanza falsa?
5. ¿Cree que la herencia de la tierra física de Israel en el Antiguo Testamento tenga alguna relevancia para los creyentes en el Nuevo Pacto o simplemente cree que es una lección simbólica para nosotros? ¿Qué heredaremos? ¿Algo de ello será físico?
6. ¿Cuáles son algunos aspectos de la herencia que ya hemos recibido en Cristo? Nombre algunas cosas por las que esté especialmente agradecido. ¿Hay algunos paralelismos entre las herencias iniciales de las tribus de Israel y su herencia en Cristo? ¿Hay alguna manera en la que su herencia está todavía incompleta, como los límites iniciales de las conquistas de Israel? ¿En qué sentido?
7. ¿Qué piensa que es lo que podemos aprender de Josué 22, especialmente de la manera en que los israelitas lidiaron con un malentendido importante? ¿Alguna vez ha malentendido las intenciones de alguien? ¿Qué hizo para clarificar las cosas.? ¿Hablo con la persona o con las personas? ¿Le dio a la otra persona el beneficio de la duda? ¿Qué aprendió usted de esa experiencia?
8. Piense en alguien o en un grupo de personas que usted supone que están planeando algo inmoral. O piense en alguien que ya esté haciendo algo que usted considera incorrecto. ¿Cómo debería abordar la situación? ¿Qué puede usted aprender de Josué 22 que le sea de ayuda?

**INSTRUCCIÓN DE REPASO:** Israel no podía seguir expandiendo el reino de Dios a menos que las tribus lucharan juntas como un solo pueblo. Josué lidereó a las tribus de Jordania y Cisjordania para que permanecieran unidas al enfrentarse a la amenaza de la desunión. El autor del libro de Josué escribió esto para que los receptores originales entendieran la importancia de la unidad del pueblo de Dios. Para lograr nuestra misión debemos estar unidos.

**ESTUDIO DE CASO PRÁCTICO 1:** Las tribus en Transjordania construyeron un altar como símbolo de su unidad con las tribus de Cisjordania. Éstas últimas entendieron que mientras que las tribus de Transjordania tenían la intención de adorar a Dios, no en tabernáculo sino en el altar. Estaban listos para irse a la guerra por esa situación. Pero primero enviaron una delegación para saber la verdad. Cuando descubrieron que las tribus de Transjordania tenían motivos honorables, la amenaza de guerra cedió. Al altar le llamaron ‘testigo”. Fue un testigo para todos de que sólo el Señor es Dios.

**ESTUDIO DE CASO PRÁCTICO 2:** Después de ir a la iglesia el domingo, Jane y Martha, se encontraron por casualidad. Mientras Jane le empezó a preguntar a Martha cómo le estaba yendo, Martha se fue sin decir una palabra. Quién estaba preocupado de qué tal vez había hecho algo que ofendió a Martha. Así que la llamo más tarde durante el día. Pero Martha no contestó. Jane estaba cada vez más preocupada y comenzó a imaginarse todo tipo de escenarios en los que Martha no era la verdadera amiga que Jane había pensado que era. Lo que sucedió fue que Martha no se estaba sintiendo bien. Ese día, más tarde experimentó un dolor abdominal que le causó debilitamiento y se la llevaron rápidamente al hospital.

**PREGUNTAS DE REFLEXIÓN:**

1. En estos estudios de casos prácticos, uno asume que él o ella saben los motivos de la otra persona y también asume que son malos motivos. Llamaremos a esto: “atribución de motivos” a alguien. Una de la acciones, tal vez escucha lo que dicen, pero no puede ver su motivación. Uno puede tratar de descifrar la motivación a través de las palabras y de las acciones, pero eso no siempre es confiable.
2. ¿Alguna vez alguien le ha atribuido falsos motivos a usted? Comparte su experiencia incluyendo como eso lo hizo sentir a usted.
3. ¿Alguna vez usted le ha atribuido falsos motivos a alguien más? Comparta su experiencia incluyendo como eso le hizo sentir a todos los involucrados.
4. ¿De qué manera usted ha visto que atribuirle falsos motivos a las personas puede causar daño en las relaciones y ser disruptivo para la unidad y a la sinergia?

**Tareas de Acción:**

1. Haga el compromiso de qué no asumirá que sabe los motivos de otra persona, pero pregúnteles si tiene alguna duda.
2. Prepare una charla de 10 minutos sobre la importancia de mantener la unidad entre creyentes. De la charla y obtenga retroalimentación. Reescríbala para hacerla más efectiva.