

ሰርድሚል ተቋም

የማስተማር/የሰብከት ባጅ

ከሙሴና ከነቢያት ሁሉ ጀምሮ በቅዱሳን መጻሕፍት ስለ እርሱ የተጻፈውን አሰራሮቻቸው።

ሉቃስ 24:27

የመጽሐፍ ቅዱስን መልእክት በግልጽ እና በታማኝነት ማብራራት ስራ ይጠይቃል። በክፍል ውስጥ ተማሪዎች ፊት ወይም በመድረክ ላይ ብትቆምም፤ በማንኛውም ርዕስ ላይ ሰዎች ስለ መጽሐፍ ቅዱስ መልእክት ግልጽ በሆነ መንገድ መረዳት አለባቸው። ወደ ኤማሁስ በሚወስደው መንገድ ላይ፤ ኢየሱስ ለደቀመዛሙርቱ ጊዜ ወስዶ ማንነቱን ገልጿል። ይህ ባጅ በዚህ ተግባር ላይ ብቻ ያተኩራል። አሰልጣኝህ መሪህ ሆኖህ ቅዱሳን መጻሕፍትን በታማኝነት ለማወጅ የማስተማርና የመሰበክ ችሎታህን ለማዳበር እና ለማሳለጥ ጥረት ታደርጋለህ።

ባጁ የሚያካትተው፡-

- ለምንባቡ ታማኝ - ምንባቡ የሚለውን ተናገር
- ለንዑስ ምንባብ ታማኝ - ትምህርት/ሰብከትህ ኢየሱስንና ሥራውን እንዴት አድርጎ ይጠቁማል?
- ለአውድህ ታማኝ - ለአደማጮችህ በሚሰማሚ መልኩ ከመጽሐፍ ቅዱሳዊው ዓለም ድልድዩን ተሻግረህ ወዳለህበት ዓለም ተሻገር

የውይይት ርዕሶች፡-

- ተግባራዊነት** - በቤተ ክርስቲያን ወይም በአገልግሎት ውስጥ ማስተማር ወይም መሰበክ ምን ይመስላል? ብዙውን ጊዜ የሚያስተምረው ወይም የሚሰብከው ማነው? በአብዛኛው ጊዜ ለምን ያህል ጊዜ ይቆያል?
- ጸሎት** - ምንባብ ስትመርጥ፣ ትምህርትህን ወይም ሰብከትህን ስትዘጋጅ፣ ስታቀርብ እና መንፈስ ቅዱስን ለውጤቱ ስትታመን የጸሎት ሚና ምንድን ነው?
- እቅድ** - ምንባብ ወይም ርዕስ እንዴት መምረጥ አለብህ? ልታስተምር ከፈለከው ርዕስ ጋር የሚዛመዱት ምንባቦች የትኞቹ ናቸው?
- ክፍሎች** - ምንባቡ እንዴት ነው የተከፋፈለው? የምንባቡ ርዕስ ጉዳይ ምንድን ነው? የምንባቡ ዋናው ነጥብ ምንነድነው? ደራሲው ዋናውን ነጥብ እንዲያግዝለት የተጠቀማቸው ነውላን ክፍሎች የትኞቹ ናቸው? ርዕስ ጉዳዩን ለማብራራት የተጠቀሙት ዝርዝሮች ምንድናቸው?
- ተዘጋጅ** - በምንባቡ ውስጥ ግራ የሚያጋቡ ቃላት ወይም ሀረጎች አሉ? ጥቅም ስለሚኖራቸው ልታስረዳቸው የሚገቡህ ስሞች ወይም ቦታዎች አሉ? ይህንን ምንባብ ለማጥናት እንዲረዳህ ምን አይነት ምንጮች ሊኖሩህ ይገባል? ይህ ደራሲ ወይም ሌሎች የመጽሐፍ ቅዱስ ደራሲዎች ተመሳሳይ የሆነ ጭብጥ እንዴት ያዳብራሉ?
- ሰዎች** - አንተ የምታስተምርበት ወይም የምትሰብክበት ቡድን ውስጥ ምን አይነት ሰዎች አሉ?
- ዓላማ** - አንተ ከምታካፍለው ቃል የተነሳ የተለየ ውጤት እንዲኖር ተስፋ የምታደርገው ምንድን ነው?
- መከርከም** - ምን ዓይነት ምሳሌዎች/ሀሳቦች መቀመጥ አለባቸው? ምን መወገድ አለበት?
- ማምረት** - ትምህርትህን/ሰብከትህን ጽፈህ ለአደማጮችህ ጽፈህ ብታነብ ይሻላል? ወይስ ጽፈኸው በቃልህ ብትይዘው ይሻላል? ወይም አጫጭር መግለጫ እና ማስታወሻ ማዘጋጀት ይሻላል?

ተለማመድ - ትምህርቱን/ሱብኩቱን ከማቅረብ በፊት መለማመድ ያስፈልግሃል? የት ትለማመዳለህ? እንዴት ልትለማመድ ተችላለህ? ከተለማመድክ በኋላ፣ ማስተካከል/መለወጥ ያለብህ ነገር ይኖራል?

አመልክት - በሉቃስ 24:27 ኢየሱስ ወደ ኤማሁስ በሚወስደው መንገድ ላይ፣ ሁሉም ቅዱሳት መጻሕፍት ወደ እሱን እንዴት እንደሚያመለክቱ አሳይቷል። ትምህርትህ/ሱብኩትህ ወደ ኢየሱስ እንዴት ይጠቁማል?

ፍጥነት ስትናገር ትፈጠናለህ፣ ትዘገያለህ፣ ወይስ ብዙም ለውጥ ሳይኖር በተመሳሳይ ፍጥነት ትናገራለህ?

አቅርብ -አድማጮችህ ሲሄዱ ሊያስቡብት ወይም ሊያደርጉት የሚችሉ የሰጠሃቸው ነገር አለ?

አሰላስል - አድማጮችህ ለኢየሱስ ብቻ በሚኖራቸው ፍቅር እና መሰጠት ይነሳሳሉ?

ኃይል - ትምህርትን/ሱብኩትን በመንፈስ ቅዱስ ኃይል በማቅረብ እና በራስህ ጥንካሬ በማቅረብ ላይ ያለው ልዩነት ምንድን ነው?

ወደ ተግባራዊነት:-

1. በአሰልጣኝዎ በተሰጣችሁ ቅደም ተከተል በመከተል አንድ ትምህርት/ሱብኩት በማዘጋጀት በቡድንዎ ውስጥ ላሉ ሰዎች አቅርቡ።
2. ለአስተያየት የሚከተሉትን ጥያቄዎች ጠይቁ:-
 ግልጽ የሆነላችሁ ምን እና ምን ናቸው? ግልጽ ያልሆነው ምንድነው?
 ከትምህርቱ/ሱብኩቱ በጣም የተሰማማኸው ከምን ጋር ነበር?
 እነዚህ ሐሳቦች በሕይወቴ ውስጥ ምን ለውጥ ሊያመጡ ይችላሉ?
 ይህ ትምህርት/ሱብኩት ለኢየሱስ ያለኝን ፍቅር አነሳሽቷል?
3. በአጥቢያችሁ ቤተ ክርስቲያን ይህንኑ ትምህርት/ሱብኩት አቅርቡ።

የባጅ መስፈርት:-

ይህ ባጅ ወደ ተግባራዊነት የሚለውን የትምህርት ክፍል ከ **ባጅ አካላት** እና **ለውይይት ከቀረቡት ርዕሶች** አንጻር በታማኝነት እና ባለማቋረጥ በተሳካ ሁኔታ ኮርሱን በሙሉ ሲያጠናቅቅ በአሰልጣኙ ይሸለማል።